DEBRECENI EGYETEM

KÉPZÉSI TERV

EGÉSZSÉGTUDOMÁNYOK DOKTORI ISKOLA

2016. szeptember 1. után indult képzések

Utoljára frissítve 2021. október 16.

2021/2022

TARTALOMJEGYZÉK

Egészségtudományok Doktori Iskola bemutatása ... 3
1. A doktori iskolába történő felvétel ... 4
2. A képzés szervezése ... 5
3. Kurzushirdetés ... 6
4. Kreditszerzés feltételei ... 6
4.1. Tanulmányi (képzési) kredit ... 7
4.2. Oktatási kredit ... 8
4.3. Kutatási kredit ... 8
4.4. Technikai kredit ... 9
5. A képzés során alkalmazott számonkérések ... 9
6. Komplex vizsga ... 10
7. Levelező és egyéni képzésben résztvevőkre vonatkozó szabályok ... 12
8. Hazai és nemzetközi oktatási, tudományos, kutatási kapcsolatok, részképzés ... 14
9. A tanulmányi idő megszakítása ... 14
10. Abszolutórium megszerzésének feltételei ... 15
11. PhD értekezés benyújtása, védés ... 15
Mellékletek ... 16
1. számú melléklet: Az Egészségtudományok Doktori Iskolában meghirdetett kutatási témák magyar és angol nyelven (2016-2021) ... 16
2. számú melléklet: Jelentkezési lap szervezett doktori (PhD) képzésre ... 21
3. számú melléklet: PhD kurzus hirdetése templát ... 25
4. számú melléklet: Oktatási kredit igazolása ... 27
5. *számú melléklet*: Magyar nyelven meghirdetett PhD kurzusok ... 28
6. *számú melléklet*: Angol nyelven meghirdetett PhD kurzusok ... 44
7. számú melléklet: Kutatási beszámoló *(minta)* ... 50
8. számú melléklet: Komplex vizsga főtárgyak jegyzéke ... 52
9. számú melléklet: Komplex vizsga melléktantárgyak jegyzéke ... 53
10. számú melléklet: Komplex vizsga ODT specifikus részek ... 59
11. számú melléklet: Jelentkezési lap komplex vizsgára és a PhD fokozat megszerzésére ... 60
12. számú melléklet: Kérelem hallgatói jogviszony szüneteltetése ... 61
13. számú melléklet: Kérelem abszolutórium kiállítására ... 63

Egészségtudományok Doktori Iskola
Képzési Terv

2016. szeptember 1. után indult képzések

Az orvostudományi területen működő doktori iskolák képzésére vonatkozó alapelveket a Debreceni Egyetem Orvostudományi Doktori Tanácsának (ODT) Működési Szabályzata tartalmazza. A szabályzat elérhető az Egészségtudományok Doktori Iskola honlapján (*http://egdi.unideb.hu/*), valamint *a http://www.doktori.hu/index.php?menuid=191&di_ID=29* honlapon.

Egészségtudományok Doktori Iskola bemutatása

Az Egészségtudományok Doktori Iskola (EGDI) alapvető feladatának tekinti olyan tudományos fokozattal rendelkező szakemberek képzését, akik a magyar népegészségügyi kutatás és/vagy a felsőfokú szakirányú képzés számára nemzetközi szintű humán erőforrást jelentenek, alkalmasak olyan alap és alkalmazott kutatások végzésére és irányítására, melyek eredményei a népbetegségek etiológiájának tisztázását, új prevenciós célpontok azonosítását teszik lehetővé, ill. közvetlen vagy közvetett módon a magyar lakosság korai halálozásának mérséklését, a népbetegségek okozta betegségterhek csökkentését eredményezik.

Tudományterület: orvostudományok
Tudományág*:* egészségtudományok

Kiadható doktori fokozat: „egészségtudományokban summa cum laude, cum laude vagy rite minősítéssel doktori (PhD) fokozat”

A doktori iskola vezetője: Dr. Ádány Róza egyetemi tanár, az MTA doktora

Kutatási területek: népegészségügy, megelőző orvostan, epidemiológia, genetikai epidemiológia, kísérletes onkológia, környezetegészségtan, magatartástudomány, komplex rehabilitáció, egészségügyi menedzsment, egészségpszichológia, táplálkozástudomány, anyagcsere betegségek kontrollja, endokrin betegségek kontrollja

A mesterszakok, melyekre a doktori képzés épül: egészségpolitika, tervezés és finanszírozás egészségpszichológia, komplex rehabilitáció, népegészségügyi (népegészségügyi felügyelő, epidemiológia, egészségfejlesztés, foglalkozás és környezetegészségügyi szakirányokkal), általános orvos (osztatlan), táplálkozástudományi, egészségügyi szociális munka, ápolás, népegészségügyi egészségpszichológia, komple

	rehabilitáció, egészségpolitika tervezés és finanszírozás, egészségügyi menedzser, molekuláris biológia
Fogadott mesterszakok:	fogorvos (osztatlan), gyógyszerész (osztatlan), egészségügyi mérnöki, klinikai laboratóriumi kutató, környezetmérnöki, orvosi biotechnológia, szociálpolitika

Az Egészségtudományok Doktori Iskola (EGDI) a Debreceni Egyetem Általános Orvostudományi Karán a „megelőző orvostan és népegészségtan" önálló doktori programból jött létre 2001-ben. A tudományterületi doktori tanács jóváhagyásával a doktori iskolán belül két **doktori program** működik:

1. Megelőző orvostan és népegészségtan
   programvezető: Dr. Ádány Róza egyetemi tanár, az MTA doktora

2. Anyagcsere és endokrin betegségek megelőzése és kontrollja
   programvezető: Dr. Paragh György egyetemi tanár, az MTA doktora

Az EGDI szakmai tevékenységét az iskola vezetője és a doktori iskola tanácsa irányítja, melynek elnöke az EGDI vezetője. A doktori iskola adminisztratív feladatait a doktori iskola titkára látja el.

A doktori iskola „Megelőző orvostan és népegészségtan" programja 1999 óta működik. 2008-ban **új doktori program** indult el ***„Anyagcsere és endokrin betegségek megelőzése és kontrollja"*** címmel, melyet az Orvostudományi Doktori Tanács. A programon belül olyan népbetegségnek számító anyagcsere betegségekkel kapcsolatos kutatások folynak, melyek a kóros anyagcsere állapotok patofiziológiai alapjaitól kezdve kiterjednek a klinikai alkalmazásokig, lehetőséget teremtve az alapkutatás és az alkalmazott kutatás módszereinek összekapcsolására. A kutatások célja népbetegségek (mint a hipertónia, a diabetes mellitus, a lipidanyagcsere zavarok, az endokrin anyagcserezavarok) korai felismerése, megelőzése, ill. progressziójuk feltartóztatása. Az Egészségtudományok Doktori Iskola működésének eredményességét egyértelműen bizonyítják azok a PhD értekezések, melyek védésére a program megalakulását követően került sor *http:/egdi.unideb.hu/hallgatok-2/fokozatot-szerzettek/* .

1. A doktori iskolába történő felvétel

A szervezett doktori képzésnek a Debreceni Egyetemen két formája van: a nappali es a levelező képzési forma. A doktori képzés magyar és angol nyelven folyik. A doktori képzésbe a www.doktori.hu lapon országosan meghirdetett témakiírásokra történő jelentkezéssel, sikeres felvételi bizottsági meghallgatás után lehet bekerülni. (az EGDI oktatói által meghirdetett kutatási témákat/témakiírókat a 2016. szeptember 1. után indult képzésre a *1. számú melléklet tartalmazza magyar és angol nyelven*). A 2016. szeptember 1. után indult képzésre a jelentkezési lapot a jelen dokumentum *2. sz. melléklete* tartalmazza.

A DE ODT doktori iskoláiban résztvevő akkreditált kutatók és oktatók tudományos tevékenysége nem homogén, ennek megfelelően a PhD képzésbe felvett hallgatók felsőfokú diplomája is sokféle lehet. Az Egészségtudományok doktori iskola képzése az előzőekben ismertetett képzésekre épül.
A kutatások az alábbi kutatási területekre terjednek ki: népegészségügy, megelőző orvostan, epidemiológia, genetikai epidemiológia, kísérletes onkológia, környezetegészségtan, magatartástudomány, komplex rehabilitáció, egészségügyi menedzsment, egészség-pszichológia, táplálkozástudomány, anyagcsere betegségek kontrollja, endokrin betegségek kontrollja.
A doktori iskolában a követelmények úgy kerültek meghatározásra, hogy biztosítsák a felvett doktoranduszok megfelelő előképzettségét és a kutatómunkához való pozitív hozzáállását. Legfontosabb követelmények a jó minőségű diploma, a magas szintű nyelvtudás, a kiemelkedő Tudományos Diákköri munka valamint az átgondolt kutatási program. A felvételi eljárás az Orvostudományi Doktori Tanácshoz tartozó iskolákra vonatkozó feltételeit és menetrendjét az ODT Működési Szabályzat *3/a. sz. melléklete* tartalmazza (elérhető a *www.doktori.hu* és az *egdi.unideb.hu honlapokon*).

Az orvostudományi doktori iskolákba való jelentkezéshez **angol nyelvből szerzett**, államilag elismert, legalább középfokú (az Európa Tanács Közös Európai Referenciakeret B2 szintjének megfelelő), komplex (szóbeli és írásbeli készséget is igazoló, korábban „C" típusú) nyelvvizsga kívánatos, mivel a fokozatszerzéshez előírás az orvostudományi doktori képzésben részt vevők számára (ld. 16.§. (4)). Nyelvvizsgáért felvételi pont nem adható.

A jelentkezők ezeken a területeken elért eredményei az EGDI működési szabályzatában leírt egységes pontrendszer szerint kerülnek elbírálásra. A felvételi pontozásrendszerét az EGDI Működési Terve foglalja össze (EGDI Működési Terv 4. pont).

A felvételi jelentkezés határideje (valamennyi képzési forma, így a nappali, levelező és egyéni képzés esetén is) május 15., keresztféléves képzés esetén november 15. A jelentkezés a jelentkezési lap *(2. számú melléklet)* és az azon feltüntetett egyéb dokumentumok PhD irodába történő benyújtásával történik.

A jelentkezők mellett a témakiírókkal szemben is elvárásokat támaszt a DE Orvostudományi Doktori Tanácsa. Az aktív kutatói tevékenység mellett az alábbi elvárásoknak kell megfelelni: a téma meghirdetését megelőző 5 év tudományos közleményeinek mutatói jelentősen haladják meg a doktori iskola fokozatszerzéshez előírt publikációs követelményei (ld. ODT Működési Szabályzat 15.§). Másrészt a sorozatosan eredménytelen témavezetés elkerülésének céljából a témakiírók korábbi témavezetései is értékelésre kerülnek. A kutatási témák leírása a *http://www.doktori.hu/index.php?menuid=116&num=46* linken érhető el.

2. A képzés szervezése

A képzést az Orvostudományi Doktori Tanács a doktori iskolák tanácsainak bevonásával szervezi. A kurzusok meghirdetése, a tanulmányi ügyek kezelése, a félévek lezárása, ill. az ösztöndíjak folyósítása központilag, az ODT felelős előadói által történik.

A képzés szeptember 1-vel és február 1-vel induló félévekre tagozódik. A PhD hallgatók a Neptun rendszeren regisztrálhatnak minden félév elején, az előzetesen meghirdetett időszakban, kivéve a képzés legelső félévét, amikor személyesen regisztrálnak a PhD Irodában. Halasztani csak teljes félévet lehet indokolt esetben (legfeljebb 3 alkalommal, de legfeljebb összesen 3 évre), a halasztott félév(ek) során a hallgatói jogviszony passzív.

A hallgató a Neptun rendszerben félévente felveszi a meghirdetett lehetőségek közül az előírt és/vagy választott félévi tanulmányi és kutatási kötelezettségeket. A számon kért teljesítmények igazolása szintén a Neptun rendszerben történik. **Adott félévre a regisztráció feltétele a Kutatás kurzus (27 kredit) teljesítése az aktuális félévet megelőző aktív félévben.** Ha ez nem teljesül, indokolt esetben a doktori iskola vezetője írásos engedélyével a PhD Irodán a regisztrációt elvégzik. A hallgatók minden félév végén kutatási beszámolót küldenek, melyet megküldenek a doktori iskola titkárának és vezetőjének.

3. Kurzushirdetés

Az EGDI oktatói minden szemeszter előtt meghirdetik az adott félévre a kurzusokat. A kurzusok meghirdetése során az oktatók megadják a kurzus címét, óraszámát, a kurzus rövid leírását és a kurzus lehetséges időpontját. A kurzusokat 2016-tól magyar és angol nyelven kell meghirdetni. Az EGDI oktatói által meghirdetett kurzusokat a DI titkára összegyűjti és az EGDI Tanácsának jóváhagyását követően juttatja el az ODT felelős előadójához, aki valamennyi kurzust a Neptun rendszeren keresztül hirdeti meg (*3. sz. melléklet* kurzus hirdetési templát). Az elektronikus tanulmányi rendszerben az aktuálisan meghirdetett kurzusok listája szemeszterenként az Egészségtudományok Doktori Iskola honlapjára is felkerülnek *(http://egdi.unideb.hu/)*.

4. Kreditszerzés feltételei

A tanulmányi követelmények mértékegysége a tanulmányi pont (kredit). A kredit a doktori képzésben a doktorandusz hallgatói kötelezettségek teljesítésére irányuló tanulmányi, oktatói és kutatói munka mértékegysége. **A doktoranduszok szemeszterenként 30±3, a teljes képzés alatt összesen 240 kreditet kötelesek teljesíteni. Orvos- és egészségtudományi doktori képzésben az első négy félévben kötelezően teljesítendő kreditek száma 12.**

A doktoranduszok a teljes képzés alatt összesen 240 kreditet kötelesek teljesíteni. 1 kredit 30 munkaóra teljesítménnyel szerezhető. Félévente átlagosan 3 tanulmányi (PhD kurzusok) és 27 kutatási kreditet kell összegyűjteni.

A **240 kreditet az alábbi bontásban szerzik meg a hallgatók** (az egyes kreditek részletes leírását, ill. teljesítés feltételeit ld. a megfelelő pontokban):

- **képzési kredit** – legalább 12, amelyet a képzés első négy féléve alatt kell megszerezni;
- **kutatási kredit** – félévente 27 kredit, összesen 216;
- **disszertációs kredit** – összesen 6 kredit, a kutatási-disszertációs szakaszban;
- **egyéb teljesítményért szerezhető kredit** – maximum 6 kredit (oktatási tevékenység, konferencia prezentáció, témavezetés, de képzési kreditként is teljesíthető).

Ha a doktorandusz – neki felróhatóan – egy adott szemeszterben az előírt számú kreditet nem szerzi meg, az ODT dönt a doktori ösztöndíj folyósításának a felfüggesztéséről. Amennyiben a doktorandusz mulasztásait egy éven belül nem pótolja, az ODT dönthet a hallgatói jogviszony megszüntetéséről.

4/1. Tanulmányi (képzési) kredit

Tanulmányi (képzési) kreditet a doktorandusz **tanulással (kredit kurzusok) és vizsgán történő beszámolással** szerezhet. A doktori iskola fontosnak tartja, hogy a doktoranduszok minél gyakrabban vegyenek részt a kurzus anyagához kapcsolódó, a nemzetközi irodalom feldolgozásán alapuló, önálló témabeszámolók tartásában.

- A kreditek teljesítését – a felvett tantárgyra előírt vizsga, dolgozat, beszámoló stb. alapján – a tárgy előadója az elektronikus tanulmányi rendszerben igazolja. A kurzus teljesítését **ötfokozatú kollokviumi jegy** adásával igazolja a tárgy Neptun rendszerben szereplő felelőse.
- A doktori képzésben nyelvtanulással kredit nem szerezhető.
- **Az első négy félévében kötelezően teljesítendő tanulmányi kreditek száma 12.**
- A hallgató által felvett kurzusokat a témavezető felügyeli. A hallgató az EGDI által meghirdetett kurzusok *(4. számú melléklet)* mellett, az orvostudományi terület más doktori iskolái által szervezett bármelyik kurzust felveheti, amennyiben illeszkedik a doktorandusz képzési irányához. A doktori iskola fontosnak tartja, hogy a doktoranduszok minél gyakrabban vegyenek részt a kurzus anyagához kapcsolódó, a nem-zetközi irodalom feldolgozásán alapuló, önálló témabeszámolók tartásában. A PhD hallgatók munkájukról, előrehaladásukról rendszeresen beszámolnak a téma-vezetők intézeteinek/ tanszékeinek szakmai referálóján.

Az Egészségtudományok Doktori Iskola tekintettel a kutatási és oktatási területek heterogén, egyedi sajátosságokkal bíró természetére, egységes, kötelező felveendő tantárgy listát nem állít. A hallgatók a témavezetővel történt egyeztetést követően az orvos- és

egészségtudományi területen működő doktori iskolák által meghirdetett PhD kurzusok közül is választhatnak.

4/2. Oktatási kredit

A szervezett kurzusokon való részvétel mellett a doktoranduszok oktató munkájukért is szerezhetnek kreditet, amennyiben az oktatott tárgy tematikája kapcsolódik képzésük alapvető irányához. Oktatási kredit igazolása a 4. sz. melléklet alapján történik.

Oktatási kreditre vonatkozó szabályok

- 1 kredit: egy féléven át végzett, heti 1-2 óra oktatási tevékenység.
- **A képzés teljes időtartama alatt a hallgatók maximum 3 kreditet szerezhetnek oktatási tevékenységgel (oktatásban való részvétel: oktatómunka)**.
- Kizárólag olyan oktatási tevékenységért adható kredit, amely illeszkedik a PhD hallgató képzéséhez, hozzájárul a szakmai, előadói és kommunikációs képességeinek fejlődéséhez.
- Oktatómunkáért legkorábban a doktori képzés harmadik félévében évében szerezhető kreditpont.
- Egy félévben max. 1 oktatási kredit szerezhető.
- Olyan oktatási tevékenységre, amiért a hallgató díjazásban részesül, nem adható kreditpont.
- **Az EGDI-hez tartozó hallgatók esetében az abszolutórium megszerzésének feltétele az Oktatómunka I kurzus teljesítése.**
- A krediteket – az adott oktatási modulért felelős szervezeti egység vezetőjének vagy tanulmányi felelősének írásbeli igazolása alapján – a doktori iskola titkára igazolja a Neptun rendszerben.
- Az EGDI által oktatott tárgyak listáját az 5. sz és 6. sz **mellékletek** tartalmazzák

4/3. Kutatási kredit

A doktorandusz a képzés során **előírt 240 kredit döntő részét (180-228 kredit) kutatási kreditként szerzi.**

- A kreditek teljesítését a **doktorandusz által benyújtott írásbeli beszámoló alapján a témavezető félévente igazolja**. **A doktorandusz féléves beszámolóit** – a félévek lezárását követően – **a témavezető eljuttatja a doktori iskola vezetőjének**. A beszámoló tartalmi és formai követelményeit a 7. *sz. melléklet tartalmazza.*
- A képzés első négy félévében (**képzési-kutatási szakasz**) kutatási tevékenységgel **félévente 27 kreditet kell szerezni** (Kutatás I-IV. tárgyak).
- A képzés második felében (**kutatási-disszertációs szakasz**) **félévente 27 kutatási kreditet kell szerezni** (Kutatás V-VIII. tárgyak). Amennyiben az értekezés benyújtása

és az eljárásra bocsátás a képzés befejezése (8. félév vége) előtt benyújtásra kerül, a hátralévő félévekre vonatkozó kutatási kreditek automatikusan jóváírásra kerülnek.

- A kutatási-disszertációs szakaszban a hallgatóknak 6, ún. **disszertációs kredit**et kell szerezniük, amelyet az egyenként 3 kreditértékű „Disszertáció elkészítése" I-II. tárgyak felvételével teljesíthetnek. A „Disszertáció elkészítése" I-II. tárgyak akár egy félévben is teljesíthetők, a disszertáció elkészítésének előrehaladásától függően.
- A képzés teljes időtartama során maximum **6 kredit szerezhető konferencia előadással, illetve poszterrel**. Nemzetközi konferencián történő előadásért 3 kredit, magyar nyelvű előadásért 2 kredit adható (a doktori iskolák szimpóziuma, helyi rendezvények nem számítanak). Elsőszerzős angol nyelvű poszterért 2, magyar nyelvű poszterért 1 kreditpont adható. A konferencia kredit értékét a DT titkára határozza meg az illetékes doktori iskola vezetője által jóváhagyott kérelem alapján. A kérelemhez csatolni kell a konferencia dokumentációját. A kreditek jóváírását a PhD referens végzi el.
- **Diplomamunka témavezetésében, ill. tudományos diákkörös hallgató munkájának irányításában való részvételért maximum 4 kredit szerezhető** (egyéni témavezetés – 2 kredit/hallgató, társtéma-vezetés – 1 kredit/hallgató). A krediteket – a PhD hallgató témavezetőjének igazolása alapján – a DT titkára határozza meg és a PhD referens írja jóvá. A kérelemhez csatolni kell a kész szakdolgozatot és/vagy a pályamunkáról, TDK előadásról szóló igazolást. (Egy témavezetett hallgató csak egyszer számolható el, akkor is ha, szakdolgozatot és TDK munkát is végzett.)

4/4. Technikai kredit

Más egyetemen vagy külföldi tanulmányúton sikeresen elvégzett kurzusok alapján úgynevezett **technikai kredit** szerezhető, amely beszámítható az előírt képzési kredit teljesítéseként.

- A kötelezően előírt 12 képzési kreditből **maximum 4 kredit** szerezhető meg ilyen formában.
- A technikai kredit értékét a DT titkára határozza meg az EGDI vezetője által jóváhagyott kérelem alapján. A kérelemhez csatolni kell az adott kurzus dokumentációját. A kredit jóváírását a PhD referens végzi el.
- Az egészségügyi szakirányú felsőfokú szakképzési rendszerben **rezidensként résztvevők** által teljesített törzsképzési és szakgyakorlati időből az ODT **a doktori képzésben legfeljebb két félév, illetve hatvan kredit elismerését engedélyezheti**. Az elismerés feltételeit és az eljárás módját az ODT saját ügyrendjében határozza meg.

5. A képzés során alkalmazott számonkérések

Az ODT Működési Szabályzata alapján a hallgatók előrehaladását évente legalább egy alkalommal vizsgálja a doktori iskola. Az EGDI esetében az alábbi rendszer érvényesül:

1. A doktori képzés alatt a doktorandusznak **kötelező minősítés**en kell átesnie. A hallgatók előrehaladását (képzés, kutatómunka) a képzési időszakban az I. év végén, a disszertációs szakaszban pedig évente legalább egy alkalommal vizsgálja a doktori iskola. Az értékelés eredményéről írásbeli dokumentáció készül, amelyet eljuttatnak az ODT-hoz, szükség esetén javaslatot tesz a témavezető személyének módosítására vagy az állami ösztöndíjas doktorandusz önköltséges képzésbe történő átsorolására.
2. A kötelező minősítés fontos eleme a doktori iskolák hallgatóinak éves szimpóziuma. Az EGDI **évente PhD szimpóziumot szervez, melyen az összes, kutatási-disszertációs szakaszban részt vevő hallgatónak kötelező előadással részt vennie**. Előadásában a doktorandusz kutatómunkájának eredményeit foglalja össze. Bár a képzési-kutatási szakaszban részt vevő hallgatók számára előadás tartása nem kötelező, a doktori iskola legfiatalabb tagjait is bátorítja a részvételre. A PhD szimpóziumok programja elérhető az EGDI honlapon (*www.egdi.unideb.hu*). A hallgatók angol nyelvű poszter prezentációban számolnak be kutatómunkájukról a Népegészségügyi Képző és Kutatóhelyek Országos Egyesületének évenként megrendezett konferenciáján, melyet 2019. augusztusában Debreceni Egyetem Népegészségügyi Kara szervez.
3. A hallgató **a kutatási kreditek teljesítéséhez a doktorandusz köteles félévente írásbeli beszámolót** készíteni és azt eljuttatni a doktori iskola vezetőjének. A beszámoló tartalmi és formai követelményeit az *7. sz. melléklet* tartalmazza, mely összhangban áll a ODT Működési Terv 5.§/8 pontjában foglaltakkal. A beszámolókat a doktori iskola háromtagú bizottsága értékeli, az értékelés eredményéről írásbeli dokumentáció készül, amelyet eljuttatnak az ODT-hoz.
4. A doktori képzés során, **a negyedik félév végén**, a képzés képzési és kutatási szakaszának lezárásaként és a kutatási és disszertációs szakasz megkezdésének feltételeként **komplex vizsgát kell teljesíteni**, amely méri és értékeli a tanulmányi és kutatási előmenetelt.
5. A hallgatók kutató munkájuk eredményeiről rendszeresen beszámolnak az intézetek/tanszékek munkatársai előtt referátumok keretében.

6. Komplex vizsga

A komplex vizsga – az Nftv. 72. § (5) bekezdésének megfelelően – megszervezése az Országos Doktori Tanács által meghatározott elvek alapján történik.

A komplex vizsga a doktori képzés során, **a negyedik félév végén**, a képzés képzési és kutatási szakaszának lezárásaként és a kutatási es disszertációs szakasz megkezdésének feltételeként teljesítendő vizsga, amely **méri és értékeli a tanulmányi és kutatási előmenetelt**. Mivel a komplex vizsga teljesítése után a hallgató a fokozatszerzési eljárásba lép, a **komplex vizsgára történő jelentkezés egyúttal a fokozatszerzési eljárásra történő jelentkezés is**.

- A komplex vizsgára bocsátás **feltétele a doktori képzés „képzési és kutatási szakaszában" (első négy félév) legalább 90 kredit és valamennyi, a doktori iskola képzési tervében előírt „képzési kredit" megszerzése** (kivéve a doktori fokozatszerzésre egyénileg felkészülő). Amennyiben a hallgató a képzési krediteket nem az iskola képzési tervének megfelelően teljesítette, a DI vezetője a komplex vizsgára történő jelentkezés támogatását megtagadhatja.
- Az orvostudományi doktori képzésben **a kötelezően teljesítendő képzési (tanulmányi) kreditek száma legalább 12**.

A komplex vizsga a doktori képzés során, a negyedik félév végén, a képzés képzési és kutatási szakaszának lezárásaként és **a kutatási es disszertációs szakasz megkezdésének feltételeként teljesítendő vizsga**, amely méri és értékeli a tanulmányi és kutatási előmenetelt. A komplex vizsgára történő jelentkezés feltételeit, valamint a komplex vizsga lebonyolításának általános szabályait az Orvostudomány Doktori Tanács Működési Szabályzatának 13.§-a tartalmazza. A komplex vizsgára történő jelentkezéshez szükséges formanyomtatvány a hivatkozott szabályzat 4. sz. melléklete. A jelentkezési lap letölthető formában (Word dokumentum) elérhető a doktori iskola honlapján (http://egdi.unideb.hu/dokumentumok/). (A Működési szabályzat releváns paragrafusa, valamint a jelentkezési lap jelen dokumentum függelékében is megtalálható.)

Komplex vizsga lefolytatása

A komplex vizsgát nyilvánosan, a tudományterületi doktori tanács által kijelölt bizottság előtt kell letenni. A vizsgabizottság legalább három tagból áll, a tagok legalább egyharmada nem áll foglalkoztatásra irányuló jogviszonyban a doktori iskolát működtető intézménnyel. A vizsgabizottság elnöke egyetemi tanár, habilitált egyetemi docens, habilitált főiskolai tanár, Professor Emeritus vagy MTA doktora címmel rendelkező oktató, kutató lehet. A vizsgabizottság valamennyi tagja tudományos fokozattal rendelkezik. A vizsgabizottságnak nem lehet tagja a vizsgázó doktorandusz témavezetője.

Az orvostudományi doktori képzésben a komplex vizsga bizottsága 3 tagból áll. A bizottság összeállítása során fokozott figyelmet kell fordítani az összeférhetetlenség elkerülésére. Nem lehet a bizottság tagja a vizsgázó közeli hozzátartozója, vagy akitől a vizsga tárgyilagos elbírálása egyéb okból nem várható el, pl. a vizsgázó munkatársa, társszerzője. A bizottság összetételével szemben a hallgató 8 napon belül – kizárólag elfogultság vagy összeférhetetlenség esetén – a tudományterületi doktori tanácsnál írásban kifogást emelhet. A komplex vizsga akkor folytatható le, ha a bizottság mindhárom tagja jelen van.

Komplex vizsga részei:

(1) Elméleti rész: a vizsgázó elméleti felkészültségét méri fel.
Orvostudományi doktori iskoláknál a komplex vizsga szóbeli vizsga, ahol egy fő- és egy melléktárgyból feltett kérdésekre kell válaszolni. Az egyes iskolák főtárgyainak listáját az Orvostudományi Doktori tanács hagyja jóvá (a működési szabályzatnak is részét képezi; 22. sz. melléklet). A fő- és melléktárgyak listáját a doktori iskola képzési terve tartalmazza (8. sz. melléklet), valamint elérhetők a doktori iskola honlapján. A komplex vizsgán az illetékes doktori iskola által javasolt tárgyakat a jelentkezési lapon kell feltüntetni. A komplex vizsga tárgyairól az Orvostudományi Doktori Tanács dönt.

(2) **Disszertációs rész**: a vizsgázó tudományos előrehaladásáról ad számot.

A vizsgázó rövid (max. 15 perces) előadás formájában ad számot szakirodalmi ismereteiről, beszámol kutatási eredményeiről, ismerteti a doktori képzés második szakaszára vonatkozó kutatási tervét, valamint a disszertáció elkészítésének és az eredmények publikálásának ütemezését. Az előadást követően a bizottság tagjai kérdéseket tesznek fel a bemutatott anyaggal kapcsolatban.

Az előadást PowerPoint (vagy egyéb hasonló programmal készített) prezentáció formájában kell elkészíteni.

Az előadás főbb tartalmi részei:

1. Rövid irodalmi áttekintés
2. Kutatómunka fő kérdései
3. Metodikai alapok
4. Eddigi és várható eredmények
5. További tervek, ütemezés

Komplex vizsga értékelése

A vizsgabizottság külön-külön értékeli a vizsga elméleti és disszertációs részét. A vizsga eredményét a vizsgát követően kihirdetik. A komplex vizsga sikeres, amennyiben a bizottság tagjainak többsége mindkét vizsgarészt sikeresnek ítéli meg. A doktorandusz a sikertelen komplex vizsgát egy alkalommal, ugyanazon vizsgaidőszakban ismételheti meg.

7. Levelező és egyéni képzésben résztvevőkre vonatkozó szabályok

A szervezett képzés levelező (munka melletti) formájára vonatkozó szabályozást az ODT Működési Szabályzatának 11. § és 12. foglalja össze.

Az egyetem munkatársai – vagy velük azonosnak tekinthető helyzetben lévő személyek – felvételt kérhetnek és nyerhetnek a szervezett doktori képzés levelező formájára munkaviszonyuk megtartása mellett.

A felvételi eljárás és az elbírálás ugyanolyan, mint a nappali képzésre jelentkezők esetében. A jelentkező egyidejűleg kérheti felvételét a nappali vagy levelező szervezett képzésre.

A levelező képzésben résztvevőkre vonatkozó követelmények **minden szempontból megegyeznek a nappali tagozatos doktoranduszokra vonatkozó követelményekkel**. A **levelező képzésben résztvevők ösztöndíjat nem kapnak**, és utánuk a doktori iskolák állami költségvetési támogatásban nem részesülnek. A levelező képzésben résztvevő hallgatók **költségtérítése félévente 60 eFt**. Ez alól az ODT méltányossági felmentést adhat. **A Debreceni Egyetemmel munkaviszonyban álló levelező hallgatók költségtérítést nem fizetnek**.

Az **egyéni felkészülés** célja, hogy a hazai vagy külföldi egyetemen mesterképzésben szerzett fokozatot és szakképzettséget tanúsító oklevéllel, jelentős oktatói és/vagy kutatói gyakorlattal valamint **dokumentált tudományos teljesítménnyel rendelkező szakemberek** számára lehetővé tegye a doktori fokozat megszerzését. **Az egyéni felkészülés alapján történő fokozatszerzést, mint kivételes eljárást, csak különösen indokolt esetben lehet alkalmazni.**

Egyéni felkészülésre történő jelentkezéskor a jelöltnek az alábbi dokumentumokat kell benyújtania (elektronikusan és papíralapon is):

- az illetékes DI vezetőjének támogató aláírásával ellátott kérelem;
- szakmai önéletrajz;
- publikációs lista, értekezést megalapozó közlemények különlenyomata vagy kézirata;
- tervezett értekezést megalapozó tudományos tevékenység rövid összefoglalása;
- jelentkezési lap komplex vizsgára és fokozatszerzési eljárásra (ld. 4. sz. melléklet).

A kérvényt és a kapcsolódó anyagot a PhD előadóhoz kell eljuttatni (elektronikus formában a *phd@med.unideb.hu* e-mail címre). A DT tikára a kérelmet, ill. a szakmai tevékenységet alátámasztó dokumentumokat eljuttatja a „PhD fokozat Promóciós Bizottság" tagjaihoz. Az egyéni felkészülés indokoltságáról a bizottság véleménye alapján az Orvostudományi DT dönt.

Az egyéni felkészülő mellé a tudományterületi doktori tanács – a szakmailag illetékes doktori iskola témavezetői közül - témavezetőt kér fel, aki figyelemmel kíséri és segíti a jelölt felkészülését.

Az egyéni felkészülők **csak a doktori képzés első két évének tanulmányi kötelezettségei teljesítése alól kapnak felmentést**, de a doktori (PhD) fokozatszerzés minden követelményét teljesíteniük kell.

Amennyiben az Orvostudományi DT a jelentkezést elfogadta, kijelöli a komplex vizsga bizottságát és tárgyait. Az egyéni jelentkezőnek a komplex vizsgát a jelentkezés elfogadását követő szemeszter kezdete előtt le kell tennie. Ennek megfelelően a kérelmek beadási határideje szeptember 15. (I. szemeszter) és március 15. (II. szemeszter).

Az **egyéni felkészülők csak a doktori képzés első két évének tanulmányi kötelezettségei teljesítése alól kapnak felmentést**, de a doktori (PhD) fokozatszerzés minden követelményét teljesíteniük kell. Az egyéni felkészülésben résztvevők **költségtérítést fizetnek (60 ezer Ft/félév)**.

Amennyiben az Orvostudományi DT a jelentkezést elfogadta, kijelöli a komplex vizsga bizottságát és tárgyait. **Az egyéni jelentkezőnek a komplex vizsgát a jelentkezés elfogadását követő szemeszter kezdete előtt le kell tennie**. Az egyéni felkészülő mellé a tudományterületi doktori tanács – a szakmailag illetékes doktori iskola témavezetői közül -

8. Hazai és nemzetközi oktatási, tudományos, kutatási kapcsolatok, részképzés

A Doktori Iskola ösztönzi, esetenként támogatja a doktoranduszok hazai és külföldi részképzését, tapasztalatszerzését, hazai és nemzetközi konferenciákon történő részvételét.
A részképzésben olyan, a témavezető által jóváhagyott munkaprogram alapján vehet részt a doktorandusz hallgató, amely biztosítja az adott tanulmányi időszak érvényességét az egyetem doktori képzési programjában. A külföldi részképzés időtartama a doktori képzés időtartamába beszámít, a hallgatói jogviszony nem szünetel, az állami ösztöndíjat folyósítani kell. A részképzéshez a tudományterületi doktori tanács hozzájárulása szükséges a munkaprogram, a témavezetői javaslat és a külföldi intézmény befogadó nyilatkozata alapján.

9. A tanulmányi idő megszakítása

Ha a hallgató bejelenti, hogy a következő képzési időszakban hallgatói kötelezettségének nem kíván eleget tenni, illetve ha a hallgató a soron következő képzési időszakra nem jelentkezik be, a hallgatói jogviszonya szünetel.

- A hallgatói jogviszony **egybefüggő szüneteltetésének ideje nem lehet hosszabb, mint két félév**.
- A **doktori képzés alatt** a hallgatói jogviszony szüneteltetésének összesített időtartama **nem haladhatja meg a hat félévet**.
- A **doktori tanács a hallgató kérelmére engedélyezheti a hallgatói jogviszony szünetelését az előző bekezdésben meghatározottnál hosszabb egybefüggő időtartamban is**, feltéve, hogy a hallgató a hallgatói jogviszonyból eredő

kötelezettségeinek **szülés, továbbá baleset, betegség vagy más váratlan ok miatt, önhibáján kívül nem tud eleget tenni**. A hallgatói jogviszonyt szüneteltetni csak teljes szemeszterre lehet.

- A hallgatói jogviszony szünetelése alatt állami ösztöndíj nem folyósítható.

A **hallgatói jogviszony megszűnik** - a doktori képzés negyedik félévének végén, **ha a doktorandusz a komplex vizsgát nem teljesíti**;

- az abszolutórium megszerzésével;
- a felvételtől számított 14. félév végén;
- a doktori képzés azon nyolcadik féléve végén, amelyre a hallgató bejelentkezett.

A hallgatói jogviszony megszűnéséről a tudományterületi doktori tanács elnöke írásban értesíti az érintettet.

10. Az abszolutórium megszerzésének feltételei

A doktoranduszt a 8 szemeszter eredményes lezárása után abszolutóriumot szerez. Az abszolutórium annak dokumentuma, hogy a doktorandusz a doktori képzés tanulmányi kötelezettségeinek mindenben eleget tett. Az abszolutórium megszerzésének feltétele, hogy a jelölt legalább 12 tanulmányi kredittel, összesen 240 kredittel rendelkezzen. Ezeket a jelölt, a már részletezett módon szerezheti meg. Az abszolutórium kiadásának feltétele továbbá, hogy a hallgató a komplex vizsgán megfeleljen, a kutatási témában való előrehaladást a témavezető minden félévben (aláírásával az indexben és jegy adásával a Neptun rendszerben) igazolja. Azon doktorandusz részére, aki nem szerezte meg a szükséges 240 kreditet, az abszolutórium nem állítható ki. Indokolt esetben a kreditek egy részének megszerzésétől eltekinthet az ODT.

11. PhD értekezés benyújtása, védése

A vonatkozó szabályokat és elveket a Debreceni Egyetem Doktori Szabályzata, ill. az Orvostudományi Doktori Tanács Működési Szabályzata, valamint az Egészségtudományok Doktori Iskola minőségbiztosítási terve tartalmazza. A hallgatók a valamennyi szabályzatot és a doktori eljáráshoz szükséges dokumentumokat a Doktori Iskola honlapjáról közvetlenül le tudják tölteni (*http://egdi.unideb.hu/adatok/*).

1. sz. melléklet

Az Egészségtudományok Doktori Iskolában meghirdetett kutatási témák 2016-2021 között meghirdetett kutatási témák magyar és angol nyelven

A kutatási témák leírása: www.doktori.hu évenkénti bontásban

évenkénti bontásban az alábbi linken
https://doktori.hu/index.php?menuid=116&lang=HU&lid=116&lang=HU&tol=0&sb=0

Témavezető	Kutatási téma címek 2016-2021 között
Ádám Balázs	A népesség egészségi állapotát befolyásoló politikák, programok és projektek egészséghatás vizsgálata
	DNS károsító expozíciók genotoxikológiai vizsgálata
	Munkakörnyezeti kémiai expozíciók egészséghatásainak jellemzése
Ádány Róza	Health impact assessment of policies, programmes and projects with effect on the health of the population
	A lipidháztartást meghatározó génpolimorfizmusok vizsgálata a magyar lakosságot és az észak-kelet magyarországi roma lakosságot reprezentáló DNS mintákban
	A magyar lakosság korai elkerülhető halálozásának jellegzetességei és azok összefüggése a társadalmi-gazdasági helyzettel
	A serdülők egészségmagatartásának javítását célzó iskolai intervenció kidolgozása és hatékonyságának vizsgálata
	Térepidemiológiai módszerek alkalmazása a lakosság egészségi állapota és egyes egészségdeterminánsok kapcsolatának vizsgálatára és a változások monitorozására (foglalt)
	A hazai COVID járvány kapcsán azonosított megbetegedések és halálozások térségi egyenlőtlenségei, azok háttere és népegészségügyi konzekvenciái
Andrejkovics Mónika	Affektív és neurokognitív tünetek, illetve ezek kapcsolatának vizsgálata különböző felnőtt életkori szakaszokban
Andrejkovics Mónika	Neurokognitív funkciók, személyiségjellemzők és a stresszre adott válaszok kapcsolata, illetve ezen jellemzők összefüggése agyi képalkotó eljárások eredményeivel
Balázs Margit	Integrin receptorok génexpressziós vizsgálata humán malignus melanoma progressziójában
	Osteopontin izoformák génexpressziójának szerepe a melanoma progresszióban
Balogh Zoltán	Mozgásterápia hatása diabeteses polyneuropathiás betegek adipokin és myokin szintjeire
Bíró Éva	Egészségműveltség vizsgálata hátrányos helyzetű lakosság körében
	Fiatalok életmódjának, egészségi állapotának javítását célzó intervenció kidolgozása és hatékonyságának vizsgálata
	Egészségműveltség vizsgálata a lakosság körében
Berta Eszter	Az anyagcsere változásainak vizsgálata autoimmun thyreoiditisben
Boruzs Klára	A kardiovaszkuláris gyógyszerek használatának, a 2-es típusú diabetes gyógyszeres kezelésének és a fertőző megbetegedések gyógyszeres terápiájának a jellemzői

Témavezető	Kutatási téma címek 2016-2021 között
	Racionális antibiotikum-használat vizsgálata hazai fogorvosi ellátásban
Bíró Klára	A XXI. század kihívásai az egészségügyben
	Kihívások az egészségügyben
Bodor Miklós	A hyperlipidaemia és metabolicus syndroma, valamint neuroendocrin tumorok közötti kapcsolat vizsgálata
Bugán Antal	A Raynaud betegség pszichológiai aspektusai
	A repetitív negatív gondolkodás és a negatív betegségpercepció k hatása a daganatos betegek életminőségére
	A szociális média által közvetített tartalmak vizsgálata a serdülőkori evészavarok kialakulásában.
Emri Gabriella	A bőrre lokalizálódó malignus melanoma pathogenetikai útvonalainak vizsgálata
	In vivo imaging technikák alkalmazása a bőrdaganatok és gyulladásos kórképek korai diagnosztikájában.
	Oxigenizációt fokozó készítmény mikrocirkulációra gyakorolt hatásának vizsgálata korai stádiumú emlőtumorral kezelt betegek bőrelváltozásainak prevenciójában
Fiatal Szilvia	Kardiovaszkuláris kockázati tényezőkre való genetikai fogékonyság vizsgálata genetikai epidemiológiai módzserekkel.
Fülöp Péter	A táplálkozási szokások hatása a zsírszöveti adipokinek termelődésére
Harangi Mariann	A lipidanyagcsere és az adipokin szintek összefüggésének vizsgálata primer és szekunder dyslipidaemiákban
Harangi Mariann	A szénhidrát- és zsíranyagcsere új markereinek vizsgálata fokozott kardiovaszkuláris kockázatú betegcsoportokban
Jancsó Zoltán	Nagy cardiovascularis kockázatú páciensek gondozása az alapellátásban
Kakuk Péter	A tájékozott beleegyezés elve és gyakorlata az egészségügyben
	Bioetika: Etikai kérdések az orvos- és egészségtudományokban; Bioethics: Ethical questions in the medical and health sciences
	Bioetika: Igazságosság az egészségügyben
	Tudományos integritás és kutatásetika az orvos- és élettudományokban
Kárpáti István	A rendszeres fizikai aktivitás és sportterápia hatásának vizsgálata a krónikus vesebetegek egészségfejlesztésében
Kósa Karolina	A mentális egészség vizsgálata hátrányos helyzetű népességcsoportok körében
	Az egészségkommunikáció hazai jellegzetességei
Kolozsvári LászRóbert	A depresszió vizsgálata az alapellátásban
Kuritárné Szabó Ildikó	A patológiás személyiségvonásokat mérő PID-5 kérdőív hazai adaptálása és egyes személyiségkonstruktumokkal való kapcsolata (foglalt)
	Hátrányos helyzetű fiatalok mentális egészségének vizsgálata
Molnár Péter	Többségi és kisebbségi társadalmi csoportok közti előítéletesség mentálhygiénés következményei: népegészségügyi szempontú pszichodinamikai elemzés

Nagy Beáta Erika	Az egészségmagatartás protektív tényezőinek vizsgálata gyermekkorban
	Koraszülött gyermekek fejlődéspszichodiagnosztikai lehetőségei
	Krónikus beteg vagy pszichoszomatikus zavarral küzdő gyermekek pszichoterápiája és rehabilitációja
	Sérült, speciális szükségletű gyermekeket nevelő szülők, pedagógusok és orvosaik attitűd vizsgálata egészségpszichológiai szempontból, egészség-betegség percepció
Nagy Endre	Az endocrin orbitopathia pathogenesise
Nagy Gergely	A faecalis microbiota transzplantáció innovatív új kezelési eljárásainak preklinikai és klinikai vizsgálata a Clostridium difficile fertőzések kezelésében és megelőzésébe
Nemes Balázs	A betegek veseátültetéssel kapcsolatos döntéshozatalát befolyásoló tényezők
	A kadáver donorvesék megítélése az eredményesség szempontjából, ezen belül a CYP enzim prognosztikai szerepe
Paragh György	Cytokin stimuláció hatása az intracelluláris koleszterin homeosztázisra
	Multifunkcionális fehérjék vizsgálata az elhízáshoz társuló metabolikus eltérések kialakulásában
Remenyik Éva	Az ultraibolya sugárzás (UV) a bőrt érő legjelentősebb környezeti stresszor. Az UVB-okozta fototermékek közül az elsődleges DNS károsodási forma a ciklobután pirimidin di
	Az ultraibolya sugárzás által kiváltott CPD-függő folyamatok vizsgálata
	Photocarcinogenesis rizikójának objektív megítélésére alkalmas módszer kidolgozása
Repa Imre	A melanoma malignum kaszkád típusú szűrésének bevezetése a magas rizikóval rendelkező egyének körében, komplex kórházi népegészségügyi tevékenység részeként
Rurik Imre	Iskolai helyszíneken végzett intervenciós program a diabetes megelőzésére
	Foglalkozások egészségkárosító hatásának vizsgálata. Prevenció a foglalkozás-orvostanban
	Népegészségügyi jelentőségű megbetegedések, ellátási gyakorlatuk és eredményességük a családorvoslásban. A praxisközösségek eredményességének értékelése.
Sándor János	A dietetikai többletszolgáltatások lakosság egészségi állapotra gyakorolt hatásának vizsgálata a Hernád Vidéke és a Bocskaikert-Debrecen-Józsa Praxisközösségekben
	A dietetikai többletszolgáltatások lakosság egészségi állapotra gyakorolt hatásának vizsgálata a Hernád Vidéke és a Bocskaikert-Debrecen-Józsa Praxisközösségekben
	Az alapellátás primer és szekunder prevenciós szolgáltatásainak egyenlőtlenségei és a rendszeres monitorozás eszközei
	Dietetikai tanácsadás az alapellátásban kardiometabolikus betegek körében
	Szegregált telepeken élő felnőtteK egészségmonitorozása
Sárváry Attila	A komplementer medicina használata a daganatos betegek körében, valamint az ápolók komplementer medicinával kapcsolatos attitűdjének vizsgálata
Seres Ildikó	Gyulladásos és oxidatív markerek és a HDL funkciójának kapcsolata
Somodi Sándor	Adipocitokinek és a cardivascularis rizikó összefüggéseinek vizsgálata elhízott nem diabeteses betegekben

Szabó Zoltán	A hirtelen szívhalál prehospitális és kórházi sürgősségi ellátását befolyásoló tényezők vizsgálata (foglalt)
Sztanek Ferenc	A kardiovaszkuláris kockázat és az oxidatív státusz vizsgálata 2-es típusú diabeteses betegekben GLP-1 agonista kezelés hatására
Szűcs Sándor	Alifás alkoholok és metabolitjaik hatása monociták/makrofágok és polimorfonukleáris leukociták funkcionális állapotára
	Alifás alkoholok által indukált génexpressziós és funkcionális változások humán monocitákban
	Extracelluláris matrix fehérjék hatása polimorfonukleáris leukociták citokin gén expressziójára és termelésére
Törőcsik Dániel	A funkcionális faggyúimmunbiológia feltárása
	Dermális makrofágok betegségspecifikus vizsgálata – génexpresszió, fehérje és funkcionális szinten
	Gyulladásos mediátorok azonosítása atópiás dermatitisben
	Melanomás esetek familiáris halmozódásának azonosítása
Varga Orsolya	Az európai prevenciós fogászati politikák összehasonlító elemzése
	Orális egészség politikák összehasonlító elemzése az Európai Unió tagállamaiban jogi epidemiológia segítségével
	Orális egészség és a krónikus nem fertőző megbetegedések kapcsolata az Európai Unió tagállamaiban
Veres-Balajti Ilona	A derékfájás megelőzését és kezelését célzó adekvát funkcionális tréningprog-ram kidolgozása az ülő életmódot folytatók speciális igényeinek figyelembevé-telével
	Egészségi állapot és egészségmagatartás vizsgálat Roma Szakkollégiumokban élő egyetemi hallgatók körében
	Új betegút kifejlesztése alsóvégtagi protetizálásra váró betegek számára
Vokó Zoltán	Környezet-egészségügyi beavatkozások egészség-gazdaságtani elemzése

Thesis supervisor	Research topic between 2016-2021
Balázs Ádám	Health impact assessment of policies, programmes and projects with effect on the health of the population
	Genotoxicological assessment of DNA damaging exposures
	Assessment of the health effects of workplace chemical exposures
Róza Ádány	Nutrition and dietary profiles of the Roma population living in segregated colonies
	Comparison of genetic susceptibility to type 2 diabetes mellitus in the Hungarian and Ethiopian populations
	The effect of taste preference on the development of diet-related chronic non-communicable diseases
	The dietary patterns of patients with metabolic syndrome by severity scores in

Thesis supervisor	Research topic between 2016-2021
	the Hungarian general and Roma populations
Mónika Andrejkovics	Psychological consequences of trauma
Margit Balázs	The molecular background of therapy resistance of human melanoma
Margit Balázs	Model for epigenetic biomarkers
Helga Bárdos	Environmental determinants of obesity-related behaviors and obesity
Eszter Berta	Evaluation of metabolic changes in autoimmune thyroid disease
Éva Bíró	Development and evaluation of an intervention aiming at improving the lifestyle and/or health status of youth
	Assessing and addressing health literacy
Klára Bíró	Challenges in the health system
Klára Boruzs	The characteristics of cardiovascular medicine use, drug treatment of type 2 diabetes and medication of infectious disease
	Rational antibiotic usage in the Hungarian dental treatment system
Judit Diószegi	The effect of taste preference on the development of diet-related chronic non-communicable diseases
Szilvia Fiatal	Investigating genetic susceptibility to cardiovascular risk factors using genetic epidemiology methods.
	Investigation and comparison of genetic predisposition to venous thrombosis among Roma and Hungarian general population
	Investigation and Comparisons of Genetic Predisposition to Smoking Behaviours among General Hungarian and Roma Population
Péter Fülöp	Studies on potential biomarkers indicating cardiovascular risk in obesity
Zoltán Jancsó	Continuous care of patients with high cardiovascular risk in primary care
László Kolozsvári	Quality and Safety in Primary Care
	Analysis of Patient Safety in Primary Health Care Setting
	INVESTIGATING THE USE OF ELECTRONIC CIGARETTES AND THEIR POTENTIAL HEALTH EFFECTS
	Investigation of Psychiatric Disorders in Primary Care
	Musculoskeletal disorders in General Practice
Péter Kakuk	Bioethics – Justice in healthcare
	Bioethics and biopolitics
	Scientific integrity and research ethics in the medical and lifesciences
	Research ethics in integrity in the medical and lifesciences
	Disaster Bioethics: Investigating ethical issues in humanitarian emergencies and conflict zones
Ildikó Kuritárné Szabó	Assessing mental health in disadvantaged young people
Attila Csaba Nagy	Epidemiology of Oral Diseases in Indonesia
Endre Nagy	Pathogenesis of endocrin orbitopathia
Károly Nagy	Characterisation of DNA damage induced by environmental/occupational genotoxins

Thesis supervisor	Research topic between 2016-2021
Gergely Nagy	Preclinical and clinical investigation of novel, innovative faecal microbiota transplantation techniques for the treatment and prevention of Clostridium difficile infecti
Baléázs Nemes	Evaluation of cadaver donor kidneys in terms of efficacy. The prognostic role of CYP enzyme
László Pál	Health risk assessment of alcohol consumption in Central and Eastern European countries
Imre Rurik	School- based intervention program to prevent diabetes
	Health system analysis in Primary Care. Relations between organization of care, country specific morbidities, population health and social security systems.
János Sándor	Dietary counselling in primary care for patients with cardio-metabolic disorder
	Inequalities in provision of primary and secondary prevention at the primary health care and the opportunities for monitoring
	Primary adherence to prescribed medications and associated factors among adults
	Morbidities with high public health impact, their management and effectivenes in primary care
	Preventive service delivery for patients with type 2 diabetes mellitus in the primary health care
	SOCIO-ECONOMIC STATUS RELATED INEQUALITIES OF HEALTH EXPENDITURES IN HUNGARY
	NATIONWIDE INVESTIGATION ON THE ASSOCIATION BETWEEN THE STRUCTURAL CHARACTERISTICS OF GENERAL MEDICAL PRACTICES AND DIABETIC CARE RELATED PERFORMANCE INDICATORS
Sándor Szűcs	Effect of extracellular matrix proteins on cytokine gene expression and production by polymorphonuclear leukocytes
Orsolya Varga	Retrospective assessment of predictive validity of animal models
	Exploring oral health policies in the members states of the European Union by legal epidemiology
	Assessment of models of type 2 diabetes
	COMPARATIVE ASSESSMENT OF BREAST AND CERVICAL CANCER POLICIES
	Policy Mapping and Evaluation of Obesity and Type 2 Diabetes
	The use of simulation models to project the impact of sugar policies on type 2 diabetes mellitus burden in the European Union
	The use of simulation models in assessment of type 2 diabetes mellitus policies
	Examining physical condition of e-athletes, identifying and treating musculoskeletal problems due to e-sports

2. *sz. számú melléklet*

Jelentkezés doktori képzésre

Mindig az adott felvételi időszakra érvényes jelentkezési lapot kérjük használni, amelyet a PhD előadótól, ill. a doktori iskola titkároktól lehet beszerezni!
A jelentkezési lap letölthető a www.egdi.unideb.hu honlapról

DEBRECENI EGYETEM (FI 17198) **……../20…**

Jelentkezési lap szervezett doktori (PhD) képzésre
Orvostudományi Doktori Tanács

I. Személyi adatok

Név: ……..…… Neme: férfi / nő
Születési név: ……..
EHA/Neptun-kód (csak a DE hallgatói írják be):……..
Születési hely: ..... Születési idő:.....
Anyja neve:…… …….Állampolgárság:..... …….
Személyi ig. szám *(nem magyar állampolgár esetén a tartózkodásra jogosító okirat megnevezése és száma)*
:……
Állandó lakcím:.....
Levelezési cím:.....
e-mail:.....
telefon:.....mobil:……
Munkahely:.....

II. Képzettségek, szakmai tapasztalatok

Az egyetemi oklevél **szakja** (akkor is töltse ki, ha még nincs meg a diploma száma):.....

minősítése:……
kiállító intézmény:……
száma/éve:……...

Lezárt tanulmányi féléveinek (maximum 10, MSc képzés esetén maximum 4) átlaga:…….

Nyelvismeret [nyelv, nyelvvizsga foka, a dokumentum száma, kelte]:
.....

Vett-e már részt a DE vagy más egyetem doktori képzésében és/vagy fokozatszerzési eljárásban:
a) nem
b) igen, mégpedig: .....

Eddigi tudományos tevékenység adatai – kérjük csatolni a felsorolt tevékenységeket igazoló dokumentumokat (ld. Csatolandó dokumentumok, 1. pont)

Előadások, poszterek összefoglalója/absztraktja nem minősül közleménynek, akkor sem, ha folyóiratban megjelent.

	Darabszám
Elsőszerzős referált tudományos közlemény idegen nyelvű magyar nyelvű	
Társszerzős referált tudományos közlemény idegen nyelvű magyar nyelvű	
Elsőszerzős OTDK díjazott előadás, I-III. helyezés	
Elsőszerzős nem díjazott OTDK előadás	
Elsőszerzős TDK előadás	
Elsőszerzős TDK pályamunka	
Elsőszerzős nem helyi és nem TDK előadás idegen nyelvű magyar nyelvű	
Elsőszerzős nem helyi és nem TDK poszter	
Nem elsőszerzős, nem TDK előadás, poszter	
Elsőszerzős előadás vagy poszter helyi (egyetemi), nyilvános fórumon meghirdetett rendezvényen	
Egyéb lektorált elsőszerzős, nem egyetemi kiadású in extenso közlemény (legalább lektorált)	

III. A megpályázott doktori képzés

Doktori iskola neve: .....

Doktori program neve:.....

A kidolgozásra tervezett téma címe .....

.....

Témavezető neve és e-mail címe: .....

Témavezető munkahelye (intézet, klinika):

……..

Kutatás helye (amennyiben különbözik a témavezető munkahelyétől):

……

A témavezető kutatási forrásai:

……..

A témavezető irányításával PhD fokozatot szerzettek száma (a fokozatot szerzett hallgatók listáját külön mellékletben kérjük csatolni, ld. Csatolandó dokumentumok, 1 pont)

egyéni témavezetés: ……..

társ-témavezetés: ……..

Témavezető doktorandusz hallgatóinak (I-III. éves) száma a 2016/17-es tanév II. félévében (aktív és passzív hallgató egyaránt, az összes olyan doktori képzést figyelembe véve, amelyben a témavezető részt vesz; a hallgatók listáját kérjük külön csatolni, ld. Csatolandó dokumentumok, 1. pont):

egyéni témavezetés: ……..
társ-témavezetés: ……..

A témavezető ***utolsó 3 évben, impakt faktorral rendelkező folyóiratban*** megjelent közleményeinek száma (Thomson-Reuters lista alapján): ……..
(a közlemények listáját külön mellékletben kérjük csatolni, ld. Csatolandó dokumentumok, 1. pont)

Megpályázott tagozat (a megfelelőt kérjük aláhúzni):
Nappali (állami ösztöndíj) – Nappali (egyéb ösztöndíj) – Levelező
Egyéb ösztöndíjas esetén az ösztöndíj fedezetéül szolgáló forrás megnevezése:

Rezidensképzésben részt vesz-e (a megfelelőt kérjük aláhúzni):
Igen – Nem

(„Igen" válasz esetén kérjük csatolni a szakmai grémium vezetőjének engedélyét, ld. Csatolandó dokumentumok, 7. pont)

Kelt: ……

……. ……..
témavezető aláírása jelentkező aláírása

…….
DI vezető aláírása

A jelentkezést az illetékes doktori iskola nyilvántartásba vette, a kutatási téma meghirdetése a doktori adatbázisban (www.doktori.hu) megtörtént.

……
DI titkárának aláírása

Az infrastrukturális feltételeket az intézet/klinika biztosítja, amennyiben a hallgató felvételt nyer.

…….
intézet/klinika igazgatója
(témavezető munkahelyi vezetője)

…….
intézet/klinika igazgatója
(kísérletes munka helyszínének vezetője, amennyiben eltér a témavezető munkahelyétől)

Levelező tagozatra jelentkezők esetén:

Támogatom a PhD képzésbe történő jelentkezést.

……
hallgató munkahelyi vezetőjének aláírása

Csatolandó dokumentumok:

Figyelem! A jelentkezési lapot, az 1. pontban felsorolt dokumentumokat, valamint a kutatási tervet (ld. 5. pont) elektronikus formában is kérjük eljuttatni a phd@med.unideb.hu e-mail címre. A dokumentumokat – közlemények esetén azok címoldalát – 1 db pdf fájlba kérjük összefűzni, amelynek elnevezése a következő: vezeteknev_keresztnev_20XX.pdf (pl. Kiss_Maria_20XX.pdf). A megjelent/elfogadott közleményeket teljes terjedelemben külön pdf fájlban/fájlokban is kérjük beküldeni.

1. Jelentkező szakmai önéletrajza és publikációs listája (a publikációs jegyzéket kérjük, hogy a következő oldalon felsorolt bontásban és az ott kért információk megadásával készítsék el); megjelent/elfogadott közlemények (elfogadott közlemény esetén – ha Pubmed-en még nem érhető el a közlemény – kérjük az elfogadó levelet is mellékelni); előadás és poszter absztraktok (Programfüzet, absztraktkönyv alapján. Kérjük, mellékelje a programfüzet címoldalának másolatát is és/vagy – amennyiben elérhető – a konferencia internetes elérhetőségét), igazolás TDK előadásról és pályamunkáról, a témavezető utolsó 3 évben megjelent impakt faktoros közleményeinek listája, a témavezető irányításával fokozatot szerzettek neve, témavezető PhD hallgatóinak listája a 2016/17-es tanév második félévében. **(elektronikus formában is)**
2. Egyetemi leckekönyv másolata
3. Egyetemi oklevél másolata vagy nyilatkozat annak várható megszerzési időpontjáról
4. Nyelvtudást igazoló okirat másolata
5.Tervezett kutatási téma és kutatási terv (témavezető és doktori iskola vezető aláírásával) **(elektronikus formában is)**
6. Erkölcsi bizonyítvány, amennyiben nem a Debreceni Egyetemen szerzett diplomát.
7. Rezidensek esetén a szakmai grémium vezetőjének engedélye a PhD képzésre történő jelentkezésről.

Publikációs jegyzék

1. Idegen nyelvű közlemények (szerzők, cím, megjelenés helye, oldalszám (ha már van), megjelenés éve)

2. Magyar nyelvű közlemények (szerzők, cím, megjelenés helye, oldalszám (ha már van), megjelenés éve)

3. Előadások listája (szerzők, előadás címe, konferencia neve, helyszíne és dátuma, internetes elérhetőség- ha van)

4. Poszterek listája (szerzők, előadás címe, konferencia neve, helyszíne és dátuma, internetes elérhetőség- ha van)

PhD KURZUS HÍRDETÉS

Kurzus csak az illetékes doktori iskola jóváhagyásával hirdethetőek meg, ezért a kitöltött adatlapot juttassa el a doktori iskola titkárához!

A Debreceni Egyetem Doktori Szabályzata szerint:

5.§ (11) A doktoranduszok számára meghirdetett tanulmányi foglalkozásokat – az oktató engedélyével – az alap-, mester- vagy osztatlan képzésben résztvevő hallgatók is felvehetik, de az alap-, mester- vagy osztatlan képzésben résztvevő hallgatók számára meghirdetett foglalkozásokkal PhD-kredit nem szerezhető.

***Kreditszámítás módja:** Kurzusok **CSAK** egész számú kredittel hirdethetők meg. 1 kredit 30 munkaóra teljesítménnyel szerezhető.
Munkaórák száma = kontakt órák + felkészülési órák száma (ez utóbbi ~100-140%-a a kontakt óráknak).
(Pl. 1 kredithez minimum 12-13 kontakt óra szükséges, így a munkaórák száma kb. 30.)

A kurzusok teljesítését 5 fokozatú kollokviumi jegy adásával lehet igazolni. A jegyet mind a leckekönyvben, mind a Neptun rendszerben regisztrálni kell az adott félév végéig.
(Kredit csak olyan tárgyhoz rendelhető, amelynek minősítése ötfokozatú skálán érdemjeggyel történik.)
Hasonlóan, a Kutatás kurzus teljesítését 5 fokozatú gyakorlati jegy adásával lehet igazolni.

A tárgyakat/kurzusokat központilag viszik fel a Neptunba. Az oktatók saját Neptun kódjukkal lépnek be, adják a jegyeket és hagyják jóvá a kreditek megszerzését.

Amennyiben olyan kurzust kíván tartani, amelyet korábban már meghirdetett, azt ÚJRA meg kell hirdetni. Ebben az esetben elegendő, ha a kurzus NEPTUN kódját adja meg, illetve az esetlegesen módosítani kívánt adatokat (ld. alább).
Módosítható adatok korábban már meghirdetett kurzus esetében: hallgatói létszám (minimum, maximum), leírás

NEM VÁLTOZTATHATÓ: KURZUS CÍME, KREDITÉRTÉK (ILLETVE AZ AZT ALÁTÁMASZTÓ ÖSSZES MUNKAÓRA SZÁMA).

I. Elméleti kurzus adatai

Kurzus magyar címe: ……

Kurzus angol címe:……

Tárgy Neptun kódja (amennyiben korábban már meg volt hirdetve):…….

Tárgyfelelős neve, elérhetősége (e-mail, telefonszám): ……..

Tárgyfelelős Neptun kódja: …….

Kreditpont (számítását ld. az Útmutatóban)*: ……..

Követelmény: kollokvium

Óraszám/félév: ….. (összes munkaórák száma, azaz kontakt és felkészülési órák együttesen)

Minimum hallgatói létszám: ….. (ha nem ad meg minimális létszámot, 1 fő lesz beírva)

Maximum hallgatói létszám: ….. (ha nem ad meg maximális létszámot, 50 fő lesz beírva)

Tárgy rövid leírása (néhány mondat, vagy tematika; egyéb hasznos információ MAGYARUL ÉS ANGOLUL. A Neptunos nyilvántartás/jelentkezés ellenére legtöbbször személyes egyeztetés is szükséges az időpontot, termet stb. illetően, ezért – amennyiben nem a tárgyfelelőssel azonos – kérjük, hogy adja meg annak a személynek a nevét és elérhetőségét, akivel az egyeztetés történik.):…….

Tudományterület: egészségtudományok, elméleti orvostudományok, gyógyszertudományok, klinikai orvostudományok (kérjük ezekből egyet választani)

Előzetes követelmény (ha van): ……

Végleges követelmény (ha van):…….

<u>II. Kutatás kurzus</u>

Minden témavezető, akinek I., II. vagy III. éves nappali és/vagy levelező PhD hallgatója lesz a 2016/2017-ES TANÉV ELSŐ FÉLÉVÉBEN, a Kutatás kurzus meghirdetéséhez juttassa el a z alábbi email címre: geber.timea@sph.unideb.hu

4. számú melléklet:

Oktatómunka igazolása

…. igazolom, hogy… … éves PhD hallgató a …. tanév/tanévek … féléveiben az Oktatómunka teljesítéséhez előírt oktatómunkát elvégezte.

Debrecen, ….

……..
név
szervezeti egység vezetője vagy tanulmányi felelős

Egészségtudományok Doktori Iskola oktatói által meghirdetésre kerülő kurzusok

A jelentkezési határidőről és a további részletekről a hallgatók a NEPTUN rendszerben tájékozódnak minden félév elején. 38 kurzus

Tárgykód Témavezetők	A kurzus címe/óraszáma/ ideje	Kredit	Követel-mény	Kurzusleírás
OT-EGDI-T77 **Dr. Ádány Róza**	Népegészségügyi genomika 45 óra	2	Koll	A genetikai / genomikai tényezők az egészségi állapot meghatározásában, a betegségekkel szembeni fogékonyság kialakulásában játszott szerepének és környezeti tényezőkkel való kölcsönhatásuk következményeinek megismertetése azzal az igénnyel, hogy a genomikai eredmények a betegség megelőzés és egészségfejlesztés területén értékesítésre kerüljenek. Tematika: – Az emberi genom és változatai, genomikai vizsgálómódszerek – A biobankok jelentősége és szerveződése – Genetikai alapú szűrővizsgálatok és gyermekvállalás – A népbetegségek genetikai meghatározottsága: Szív- és érrendszeri betegségek – A népbetegségek genetikai meghatározottsága: Daganatos betegségek – A népbetegségek genetikai meghatározottsága: Anyagcsere betegségek – Az egészségmagatartás genetikai meghatározottsága (dohányzás, kontrollálatlan alkoholfogyasztás, elhízás) – A genomikai kutatások népegészségügyi hasznosításának etikai aspektusai
OT-EGDI-T119 **Dr. Ádány Róza**	A bizonyítékokon alapuló népegészség-ügy módszertani háttere 30 óra	1	Koll	A bizonyítékokon alapuló népegészségügyi intervenciók tartalmának és célcsoportjainak meghatározásához az egészségi állapot és determinánsai térségi eloszlásának ismerete elengedhetetlenül fontos. A kurzus e monitoring tevékenység térinformatikai módszertanába nyújt betekintést. Tematika: – Az egészség monitoring indikátor rendszere és gyakorlata – Az egészségobszervatóriumok funkciói – Az egészség monitoring tevékenységet támogató térinformatikai módszerek – 4. A korai és az elkerülhető halálozás összefüggése a társadalmi-gazdasági státusszal – térinformatikai elemzések alapján

Tárgykód Témavezetők	A kurzus címe/óraszáma/ ideje	Kredit	Követel-mény	Kurzusleírás
OT-EGDI-T95 **Dr. Andrejkovics Mónika**	Neuropszi-chológia 30 óra	1	Koll	A neuropszichológia határterületi tudományág, amely az agy és a pszichés folyamatok kapcsolatát vizsgálja. Interdiszciplináris jellegéből adódóan számos más tudományterülettel áll szoros kapcsolatban, mint pl. a kísérleti és általános lélektan, kognitív pszichológia, fejlődéslélektan, neurológia, idegsebészet, neuroanatómia, neuroradiológia, nukleáris medicina, klinikai pszichológia és pszichiátria, rehabilitáció, gyógypedagógia. A kognitív neuropszichológia az agykárosodás következtében megváltozott megismerő-rendszer működéséről elméleti modelleket igyekszik kidolgozni. A klinikai neuropszichológia diagnosztikus, terápiás és rehabilitációs terület, ami az organikus károsodás következtében kialakult, a mentális funkciókat érintő változások vizsgálatával és kezelésével foglalkozik. Jelen kurzus bevezetést nyújt a neuropszichológia tárgykörébe a következő témák mentén: - A neuropszichológia fogalma, társszakmákkal való kapcsolata. - A neuropszichológia története. - A kognitív funkciók neuroanatómiai háttere. - A neuropszichológiai vizsgálat alapelvei, főbb neuropszichológiai tesztek. - A neuropszichológiai terápia / rehabilitáció alapelvei.
OT-EGDI-T98 **Dr. Ádám Balázs**	Egészséghatás viszgálatok 30 óra	1	Koll	A kurzus célja, hogy bemutassa az egészséghatás vizsgálat (EHV) koncepcióját, és összefüggését más hatásvizsgálati módszerekkel, valamint nemzetközi szervezetek hatásvizsgálati tevékenységén keresztül ismertesse az egészséghatás vizsgálatok nemzetközi és európai uniós jogi és politikai hátterét. Konkrét esettanulmányok elemzésén keresztül a hallgatók megismerkedhetnek az egészséghatás vizsgálat típusaival, kereteivel, folyamatával, módszereivel, valamint alkalmazási lehetőségeivel az interszektoriális döntéshozatali folyamatokban.
OT-EGDI-T12 **Dr. Ádám Balázs**	Genotoxikológia 30 óra	1	Koll	A kurzus célja a hallgatók megismertetése a genotoxikológia tudományterületével. A környezetünkben számos olyan fizikai, biológiai és leginkább kémiai expozíciós tényező létezik, amelyek a DNS szerkezetének megváltoztatása révén egészségkárosodást eredményezhetnek. Ennek áttekintéséhez fontos a DNS-ben előforduló molekulaszerkezeti változások típusainak és az ezeket előidéző genotoxikus hatásoknak az ismerete, valamint a mutáció definíciójának és a karcinogenezis többlépcsős folyamatának átfogó értékelése a sejt DNS károsodás ellen védő mechanizmusai (DNS reparáció) működésének figyelembe vételével. A környezeti genotoxikus expozíciók hatásainak jellemzésére genotoxikológiai vizsgálómódszerek állnak rendelkezésre. E módszerek elméleti hátterének átfogó megbeszélése mellett részletesen ismertetésre kerülnek az alábbiak: - bakteriális reverz mutációt vizsgáló Salmonella typhimurium mutagenitási teszt (Ames teszt), - klasztogén hatásokat kimutató kromoszóma aberrációk vizsgálata (metafázis kromoszóma preparátumok), - rekombinációs repair működését detektáló testvérkromatid kicserélődés,

Tárgykód Témavezetők	A kurzus címe/óraszáma/ ideje	Kredit	Követel-mény	Kurzusleírás
				- letört DNS darabok citoplazmában történő megjelenését kereső mikronukleusz teszt és a DNS egyszeres és dupla száltöréseinek valamint lúglabilis abázikus helyeinek kimutatására alkalmas üstökös elektroforézis (comet assay). E vizsgálati módszerek működési elve mellett szó esik azok felhasználhatóságáról, a genotoxikológia feladatairól a vegyi anyagok jellemzése és a feltételezett környezeti expozíciók monitorozása terén. A gyakorlatban a hallgatók kromoszóma aberrációkat értékelhetnek fénymikroszkóp alatt, valamint megismerkedhetnek az üstökös elektroforézishez kapcsolódó laboratóriumi munkával a sejtek előkészítésétől az eredmények számítógépes kiértékeléséig.
OT-EGDI-T123 **Dr. Bíró Éva**	Egészségműveltség és népegészségügy 30 óra	1	Koll	A kurzus célja a hallgatók megismertetése az egészségműveltség fogalmával, az arra vonatkozó jelentősebb kutatási eredményekkel és az egészségműveltség népegészségügyi relevanciájával. A kurzus során az alábbi témák kerülnek tárgyalásra: – Egészségműveltség koncepciója – Egészségműveltség mérésére alkalmazható – eszközök – Egészségműveltség szintje különböző populációkban – Egészségműveltség népegészségügyi jelentősége – Egészségműveltség fejlesztésére irányuló beavatkozások áttekintése – Az oktatás tömbösített formában zajlik, később egyeztetett időpontban, 2-3 munkanap során kerülnek az órák megtartásra. A kurzus során a hallgatóknak előre kiadott – témákból kell prezentációkat készíteniük, amelyek megtartása kötelező, a vizsga – részét képezi.
OT-EGDI-T104 **Dr. Bíró Klára**	Kihívások az egészségügyben 30 óra	1	Koll	A 21. század fő kihívása, hogy az egészségügy fókusza megváltozzon, a középpontba a beteg-, az eredmény- és érték alapú gyógyítás kerüljön. A fogyasztói társadalom folyamatosan szükséglet- és keresletnövekedést okoz az egészségügyben, ami jelentős költségekkel jár, de az egészségügyi rendszernek el kell tudni látni a prevenciótól a végső stádiumú betegekig az egész társadalmat, biztonságot és esélyegyenlőséget biztosítva. További költségnövekedést okoz folyamatosan, hogy új technológiák, gyógyító eljárások, innovatív megoldások látnak napvilágot az egészségügyben, amely a világon minden ország gazdasági életében komoly kihívást jelent. Ugyanakkor válaszolni kell tudni a világnak mind a gazdasági krízis egészségügyet érintő következményeire, mind a környezetszennyezés okozta károkra. A meghirdetett téma az alábbi kérdéskörök köré csoportosul. Tematika: – Hogyan lehet növelni az értéket az egészségügyben? – Hogyan érvényesülnek a közgazdasági tételek az egészségügyi ágazatban? – Hogyan és hol lehet a legnagyobb hatékonysággal érvényesíteni a személyre szabott

Tárgykód Témavezetők	A kurzus címe/óraszáma/ ideje	Kredit	Követel-mény	Kurzusleírás
				egészségügyi módszereket? – Mit jelent a pácienskösztpontú egészségügy? – Mit tehet a társadalom, az egészségpolitika az egészség megőrzése érdekében?
OT-EGDI-T4 Dr. Bárdos Helga	Környezeti kockázatbecslés-, kezelés és kommunikáció 30 óra	1	Koll	A kurzus célja a környezeti kockázatbecslés alapjainak elsajátítása; a veszélyek idejekorán történő felismerésére, megelőzésére és azok elhárítására alkalmas módszerek és stratégiák megismertetése; valamint a kockázat észlelés és kockázat kommunikáció alapelveinek bemutatása. Internetes adatbázisok megismerése, gyakorlatok és esettanulmányok elemzése segíti a tárgy megértését
OT-EGDI-T41 Dr. Bárdos Helga	Táplálkozás-egészségtan és epidemiológia 60 óra	2	Koll	Célja áttekintést adni a táplálkozástudomány legfontosabb eredményeiről, képessé tenni a hallgatókat arra, hogy vizsgálják és értékeljék a lakosságcsoportok élelmiszerellátását és táplálkozását, és részt vegyenek az élelmezési- táplálkozási programok tervezésében, megvalósításában és monitorozásában. Célja továbbá a táplálkozás egészségben és betegségben játszott szerepének megértése, a magyarországi néptáplálkozás és annak egészségre gyakorolt hatásainak megismertetése, azon készségek kifejlesztése, melyek a táplálkozáspolitika kifejlesztéséhez és megvalósításához, a táplálkozási programok kivitelezéséhez szükségesek.
OT-EGDI-T18-1 Dr. Barkai László	Diabetes mellitus és szövődményei gyermek és serdülőkorban. 30 óra	1	KOll	A metabolikus syndroma gyermekkori vonatkozásai A kurzus első részében a gyermekkori 1-es típusú diabetes epidemiológiája, patomechanizmusa, diagnosztikája, differenciáldiagnosztikája, a prevenció és kezelés lehetőségei és legújabb eredményei, a preklinikai szövődmények gyakorisága, vizsgálatának, megelőzésének és kezelésének korszerű lehetőségei kerülnek bemutatásra. A második részben a metabolikus szindróma legújabb gyermekkori diagnosztikus kritériumait, a nemzetközi és hazai epidemiológiai adatokat, valamint a megelőzés és kezelés módszereit, ajánlásait ismertetjük. Külön foglalkozunk mindkét kórállapot prognosztikai és népegészségügyi kérdéseivel.
OT-EGDI-T39 Dr. Bodor Miklós	Endokrinológiai változások a terhesség során 30 óra	1	Gyakjegy	A terhesség során a szervezet hormonháztartása számos változáson megy keresztül. A kurzus célja az endokrin rendszer változásainak ismertetése, a megváltozott paraméterek értékelése, valamint a különböző endokrinológiai kórképek gestatio alatti kezelési lehetőségeinek felvázolása.
OT-EGDI-T83 Dr. Emri Gabriella	Melanoma malignum pathogenezise, prognózisa és	1	Koll	A bőrre lokalizált melanoma incidenciája növekszik a fehérbőrű populációkban világszerte. Az invazív melanoma áttétképző hajlama magas, a túlélési ráta metasztatikus betegségben meglehetősen alacsony. Az elmúlt évek intenzív kutatómunkája a génmutációk és immun menekülési mechanizmusok melanoma kialakulásában és tumor progresszióban betöltött szerepéről új terápiás célpontokat eredményezett, ami jelentős változásokat hozott a melanoma klinikai ellátásban. A PhD kurzus összefoglalja a jelenlegi

Tárgykód Témavezetők	A kurzus címe/óraszáma/ ideje	Kredit	Követel-mény	Kurzusleírás
	kezelése 30 óra			ismereteket a melanoma epidemiológiáról, a melanoma klinikai jellemzőiről és altípusairól, az UV-sugárzás és genetikai fogékonyság szerepéről, a diagnosztikus és terápiás kihívásokról. A kurzus igyekszik hangsúlyozni, hogy a melanoma nem homogén betegségcsoport, hanem hasonló morfológiai jellemzőkkel bíró, de eltérő biológiai viselkedésű daganatok halmaza. – A naevus és melanoma kialakulása, – az UV-sugárzás szerepe, melanoma fogékonyság – Melanoma diagnosztika – Prognosztikai és prediktív tényezők melanomában – Melanoma célzott terápiája – Immunterápia melanomában
OT-EGDI-T105 **Dr. Fiatal Szilvia**	Vizsgálattervezés az epidemiológiában 30 óra	1	Koll	A kurzus során a hallgatók megismerik a legfontosabb epidemiológiai mutatókat,vizsgálati formákat és elsajátítják a vizsgálattervezés alapjait. – Bevezetés, Követelmények – Gyakorisági mutatók – Kapcsolati mutatók – Deszkriptív epidemiológia- gyakorlati feladatok – Minta elemszám becslése – Vizsgálati erő számítása, kétváltozós elemzések – Vizsgálattervezés- elmélet – Vizsgálatterevezés - gyakorlat – Vizsgálati protokoll írása – Vizsgálattervezés-gyakorlat – Gyakorlati feladatok
OT-EGDI-T114 **Dr. Fiatal Szilvia**	Bevezetés a klinikai epidemiológiába 30 óra	1	Koll	Megismertetni a hallgatókat a klinikai epidemiológiai vizsgálatok és az orvosi döntéselemzés módszertanával, gyakorlatával továbbá a meta-analízisek elméleti alapjaival és a leggyakrabban alkalmazott módszereivel. – Bevezetés a klinikai epidemiológiába – Diagnosztikus és szűrővizsgálatok – Bevezetés a klinikai döntéselemzésbe – A terápiás küszöb – A diagnosztikus tesztek eredményének felhasználása – Betegség előzetes valószínűségének becslése – Intervenciós vizsgálatok

Tárgykód Témavezetők	A kurzus címe/óraszáma/ ideje	Kredit	Követel-mény	Kurzusleírás
				– Klinikai kísérletek adatainak elemzése – Túléléselemzések – Prognosztikus vizsgálatok
OT-EGDI-T86 **Dr. Fülöp Péter**	Gyulladás, oxidatív stressz, inzulinrezsiztencia 30 óra	1	Koll	Az adipokinek szerepe az elhízáshoz kapcsolódó kórállapotokban Az elhízáshoz kapcsolódó kórállapotok, így pl. az atherogen dyslipidaemia, 2-es típusú cukorbetegség, nem-alkoholos zsírmáj és az általuk képviselt kardiovaszkuláris rizikó a XXI. század medicinájának legnagyobb kihívásai közé tartoznak. A klinikai következmények kialakításában alapvető szerepet játszanak a felszaporodott zsírszövetből származó, változatos hatású adipokinek, melyek megváltozott szekréciója jelentős mértékben tehető felelőssé a krónikus gyulladás, fokozott oxidatív stressz és az inzulinrezisztencia létrejöttéért. Tematika: – A kurzus során az elhízás és szövődményeinek pathogenezisét, valamint klinikumát tekintjük át, különös hangsúlyt fektetve a fenti adipokinek funkciójára. – A már jobban ismert és a még kevéssé tisztázott hatások ismerete hozzájárulhat az adipokinek korai kardiovaszkuláris, vagy metabolikus biomarkerként való hasznosításában és terápiás célpontok azonosításában is.
OT-EGDI-T106 **Dr. Jancsó Zoltán**	Nagy kardiovaszkuláris kockázatú páciensek gondozása az alapellátásban 30 óra	1	Koll	A kurzus célja a fejlett világ vezető morbiditási és mortalitási okaként azonosítható cardiovascularis (CV) megbetegedések kialakulási kockázatára és a nagy kockázattal élők gondozására vonatkozó korszerű ismeretek átadása, a témakörben rejlő kutatási lehetőségek bemutatása. A kurzus anyaga felöleli a CV betegségek rizikótényezőire, a kockázatbecslés módszertanára, annak fejlődésére vonatkozó ismeretek átadását csakúgy, mint a nagy CV kockázatúak gondozására vonatkozó hazai és nemzetközi irányelvek valamint a gondozás alapellátási szempontrendszerének ismertetését és aktuális kutatási eredmények bemutatását. – Kurzus elemek: A cardiovascularis kockázatot meghatározó rizikótényezők. – A kockázatbecslés módszerei (Framingham score, SCORE projekt, Reynolds score, FINDRISK). – A Magyar Kardiovaszkuláris Konszenzus Konferencia ajánlásai a kockázatbecslésre és a nagy CV kockázatúak gondozására vonatkozóan. – A nagy CV kockázatúak gondozásának szempontrendszere az alapellátásban. Célértékek a BMI, haskörfogat, lipid- és szénhidrátanyagcsere, vérnyomás vonatkozásában. – Életmódváltoztatás szerepe a nagy kockázat menedzsmentjében (metódusok a táplálkozás- és fizikai aktivitás ill. dohányzás vonatkozásában). – A célértékek eléréséhez alkalmazható farmakoterápia. Cardiovascularis protektív és preventív gyógyszeres terápia. A gondozás munkamódszere a háziorvosi praxisban. A háziorvosi team tagjainak

Tárgykód Témavezetők	A kurzus címe/óraszáma/ ideje	Kredit	Követel-mény	Kurzusleírás
				feladatmegosztása, további szakemberek bevonásának lehetőségei a gondozásba. Aktuális nemzetközi és hazai kutatási eredmények a területen.
OT-EGDI-T65 **Dr. Harangi Mariann**	Primer hyperlipidaemiák diagnosztikája és kezelése 30 óra	1	Koll	• Primer hypercholesterinaemiák • Primer hypertriglyceridaemiák • Klinikai vizsgálatok primer hyperlipidaemiákban • Genetikai vizsgálatok primer hyperlipidaemiákban • A kezelés lehetőségei - Gyógyszeres lipidcsökkentés - Aferezis módszerek - Új lehetőségek a primer hyperlipidaemiák terápiájában
OT-EGDI-T100 **Dr. Harangi Mariann**	A dyslipidaemiák diagnosztikája és kezelése 30 óra	1	Koll	– Primer és szekunder hypercholesterinaemiák – Primer és szekunder hypertriglyceridaemiák – Genetikai vizsgálatok primer hyperlipidaemiákban – A kezelés lehetőségei – Gyógyszeres lipidcsökkentés – Aferezis módszerek – Új lehetőségek a primer hyperlipidaemiák terápiájában
OT-EGDI-T-89 **Dr. Kárpáti István**	Krónikus vesebetegség és felgyorsult atherosclerosis 30 óra	1	Koll	Krónikus vesebetegségben a szív - és érrendszeri betegségek gyakorisága jentősen növekszik. Ennek okairól, a kezelés és megelőzés lehetőségeit veszi számba a kurzus elsősorban népegészségügyi szempontból. Tematika: - A krónikus vesebetegség gyakorisága és népegészségügyi jelentősége - Krónikus vesebetegséghez vezető leggyakoribb, népbetegségek: diabetes mellitus, hypertonia, időskori atherosclerosis - Konvenciális - és a krónikus veseelégtelenséggel összefüggő nem-konvencionális vascularis rizikótényezők - A calcium- és foszfát anyagcsere jelentősége - A szekunder hyperparathyreosis kialakulása, vascularis calcificatio - A lipid és szírsav-anyagcsere megváltozása veseelégtelenségben

Tárgykód Témavezetők	A kurzus címe/óraszáma/ ideje	Kredit	Követel-mény	Kurzusleírás
				- A homocystein anyagcsere és potenciáli szerepe a az atherosclerosis kialakulásában - Inflammatorikus és proinflammatorikus cytokinek krónikus veseelégtelenségben - A renális anaemia súlyosbító szerepe. Az erythropoietin kezelés jelentősége renális anaemiában - MIA syndroma: Malnutricio, Inflammatio és Atherosclerosis - Dialízis és annak alternatív lehetőségei, modalitásai - A megelőzés és a kezelés lehetőségei - Kampányok a veseelégtelenség megelőzésére: a Vese Világnap - Saját kutatási eredményeink
OT-EGDI-T47 **Dr. Kósa Karolina**	Népegészségügyi problémák hátrányos helyzetűek körében 30 óra	1	Koll	Célja azon speciális népegészségügyi problémák megismertetése, amelyek a népesség hátrányos helyzetű csoportjaival és rétegeivel kapcsolatban merülnek föl. A képzés során a hallgatók megismerkednek az egyenlőtlenség, illetve hátrányos helyzet kialakulását és/vagy fennmaradását vizsgáló főbb kutatások eredményeivel, ezek kritikus interpretációjával; az egészségi állapot egyenlőtlenségeinek csökkentésére,a hátrányos helyzetű népesség sorsának javítására vonatkozó tervekkel és megvalósulás alatt álló, valamint megvalósult programokkal nemzetközi összehasonlításban; képesek lesznek azok kritikus elemzésére: – Bevezetés. – A Black-, Acheson- & Mackenbach riport. – Az egészségi egyenlőtlenségek definíciója és jelentősége. – Az egészségi egyenlőtlenségek mérési módszerei és meghatározó tényezői. – Abszolút és relatív jövedelem-egyenlőtlenségek – Tőkefajták, anómia, devianciák. Társadalmi rétegek. – A roma népesség társadalmi-gazdasági helyzete és integrációjának lehetőségei – A gyermekkori egészség összefüggése a felnőttkori egészséggel
OT-EGDI-T126 **Dr. Kolozsvári László Róbert**	A demencia és enyhe kognitív zavar felismerése az alapellátásban 30 óra	1	Koll	A kurzus keretein belül ismertetjük a demencia és enyhe kognitív zavar (EKZ) felismerési lehetőségeit az alapellátásban. – A demencia és enyhe kognitív zavar (EKZ) fogalma, népegészségügyi jelentősége – A demencia és EKZ gyanújelei, diagnózisa, differenciáldiagnózisa – A demenciára és EKZ-ra vonatkozó hazai és nemzetközi irányelvek – A demencia és enyhe kognitív zavar korai felismerése az alapellátásban

Tárgykód Témavezetők	A kurzus címe/óraszáma/ ideje	Kredit	Követel-mény	Kurzusleírás
				– A demencia és EKZ prevenciója, az alapellátásban is használható tesztek – Összefoglalás, kérdések, dolgozatírás/tesztírás
OT-EGDI-T118 **Dr. Kuritárné Szabó Ildikó**	A kompetens csecsemő a modern csecsemőmegfigyeléses kutatások tükrében 30 óra	1	Koll	A korai személyiségfejlődés klinikai forrásból származó és megfigyelésen alapuló elméletei magyarázó modelleket kínálnak az egészséges és a kóros személyiségfejlődés etiológiai és dinamikai tényezőinek és patomechanizmusainak megértéséhez, továbbá elősegítik a pszichoterápiás folyamat tervezését, vezetését és elméleti konceptualizálását. A koragyermekkori fejlődésre vonatkozó modern személyiségfejlődési elméletek a fejlődéslélektani kutatási eredmények alapján másként láttatják a csecsemőt, mint a klasszikus pszichodinamikus elméletek. A modern empírikus csecsemő vizsgálatok sokaságára alapozott és elsősorban a preverbális szelffejlődés feltárására irányuló modell Daniel Stern munkásságához fűződik, aki a klinikai tapasztalatból származó pszichoanalitikus fejlődéstan néhány alapfeltevését (primer nárcizmus, autizmus, szimbiózis, korai elhárítások, realitással való kapcsolat, szakasz-elmélet stb.) a közvetlen csecsemő- és kisgyermek megfigyelések tükrében felülvizsgálja. A kompetens csecsemő kompetenciáit , valamint a korai anya-gyermek kapcsolat jelentőségét - az illeszkedés megfelelőségét és ennek elmaradását - videórészletek segítségével is illusztráljuk.
OT-EGDI-T50 Dr. Szabó Zoltán	Pitvari és kamrai szívritmuszavarok végstádiumú vesebetegségben 30 óra	1	Kol	1. Szívritmuszavarok kialakulásának pathomechanizmusa – Cellularis elektrofiziológiai alapfogalmak – Reentry, kóros automácia, triggerelt aktivitás stb. – Veseelégtelenség szerepe az aritmogenezisben 2. Pitvari ritmuszavarok és vesebetegség – Pitvari fibrillatio gyakorisága, kiváltó okai, szövődményei, kezelése – Pitvari fluttern pathomechanizmusa, szövődményei, kezelése – Pitvari extrasystolék és pitvari tachycardiák – Vesepótló kezelés szerepe a pitvari aritmiák kialakulásában 3. Kamrai ritmuszavarok és vesebetegség – Kamrai tachycardia pathomechanizmusa, szövődményei, kezelése – Kamrafibrillatio és vesebetegség, kezelés – Kamrai extrasystolék megjelenési formái, szövődmények, kezelés – Vesepótló kezelés és kamrai ritmuszavarok 4. Szíritmuszavarok előrejelzése elektrokardiográfiás módszerekkel vesebetegségben – P hullám időtartam, P hullám diszperzió – QT intervallum, QT diszperzió, T hullám csúcs-vég távolság – Vesepótló kezelés hatása az elektrokardiográfiai markerekre

Tárgykód Témavezetők	A kurzus címe/óraszáma/ ideje	Kredit	Követel-mény	Kurzusleírás
				5. Különböző vesepótló modalitások és kardiovaszkuláris kockázat – Hemodialízis és hemodiafiltráció A konvektív transzport hatása a kardiovaszkuláris szövődményekre és a mortalitásra
OT-EGDI-T53 **Dr. Nagy Beáta Erika**	Az elemi életműködés zavarai gyermekkorban és azok lélektani háttere 30 óra	1	Koll	A mai ember életében sok a lelki-és magatartás zavar,öngyilkosság,depresszió,deviancia,szorongás,agresszió. A testi vagy lelki sérülés következményei és esetleges sikertelen feldolgozásuk jelentős magatartás,viselkedés-vagy későbbi személyiségzavar kiváltó okává válhatnak.Az egészségügyi teamnek és a családnak egyaránt segítenie kell a szemlélet formálásában ,de aktívan is e téren.
OT-EGDI-T125 **Dr. Pál László**	Az alkoholfogyasz-tás népegész-ségügyi vonatko-zásai 30 óra	1	Koll	A kurzuson résztvevő hallgatók új ismereteket szereznek az alkoholfogyasztás népegészségügyi súlyáról a világ különböző régióiban. A tantárgy keretében információkat kapnak a túlzott alkoholbevitel egészségre gyakorolt hatásairól kiemelve az illegális töményitalok fogyasztásban rejlő veszélyeket. Részletesen bemutatásra kerülnek az etanol metabolizmusát befolyásoló genetikai és individuális tényezők, valamint az alkoholfüggőség létrejöttében meghatározó molekulárbiológiai folyamatok. Az előadások során lehetőség nyílik az alkohol addikció prevenciójában és kezelésében alkalmazott módszerek megismerésére. A kurzust teljesítő hallgatók széleskörű betekintést nyernek az európai és globális alkoholpolitikába, az ott alkalmazott szabályzó rendszerekbe. - Az alkoholfogyasztás rövid története az ókortól napjainkig - Az alkoholfogyasztás szociokulturális aspektusai - Az alkoholfogyasztás populációs szintű becslésére alkalmas vizsgálati módszerek - Legális és illegális alkoholfogyasztás megoszlása a világban különös tekintettel az Egészségügyi Világszervezet Európai Régiójára - Az alkoholos italok típusai, előállítási technológiájuk és jellemző kémiai összetételük - Az illegális töményszeszesitalokban található szennyező anyagok és egészségre gyakorolt hatásuk - Etanol metabolizmusa az emberi szervezetben, valamint azt befolyásoló genetikai és individuális tényezők - Az alkohol addikció biológiai háttere, illetve a túlzott alkoholfogyasztás gyakorisága a magyar lakosság különböző csoportjaiban - A túlzott alkoholfogyasztással összefüggő krónikus nem fertőző megbetegedések I.

Tárgykód Témavezetők	A kurzus címe/óraszáma/ ideje	Kredit	Követel-mény	Kurzusleírás
				- A túlzott alkoholfogyasztással összefüggő krónikus nem fertőző megbetegedések II. - Az etanol immunrendszerre gyakorolt sejtszintű hatásai - Alkoholfogyasztással kapcsolatos halálozás, sérülések, balesetek gyakorisága az Egészségügyi Világszervet Európai Régiójában - Az alkoholfüggőség kezelési lehetőségei, minimál intervenció és más prevenciós módszerek - Egészségpolitikai szabályzók az alkoholfogyasztás mérséklésére - Globális alkoholpolitika: jövőbeli trendek, új lehetőségek
OT-EGDI-T33-1 **Dr. Rurik Imre**	Egészségügyi rendszerek működése és irányítása 90 óra	3	Koll	Az egészségügyi ellátás céljai, alapelvei. Az egészségügyi rendszerek funkciói. Az egészségügyi rendszerek finanszírozása. Az egészségügyi piac sajátosságai. Szükséglet, kereslet, kínálat az egészségügyi szolgáltatások terén. Az egészségügyi rendszerek alapvető modelljei. Forrásteremtés és forrásallokáció az egészségügyi rendszerekben.
OT-EGDI-T32-1 **Dr. Rurik Imre**	Az egészségpolitika alapjai 30 óra	1	Koll	Bevezetés. Az egészségpolitika terminológiája. Az egészségügyi rendszerünk szervezeti felépítése, történelmi előzményei. Az egészségügyi ellátás struktúrája. Politika, politikai rendszer, közpolitika, egészségpolitika. Az egészségpolitika szereplői. Egészségügy, az állam és az önkormányzat kapcsolata. Értékek és bizonyítékok az egészségpolitikában. Az egészségpolitikai ciklus. Egészséges közpolitikák. Egészségpolitika elemzés. Monitorozás és értékelés. Egészséghatás vizsgálatok. Az egészségügyi rendszerek fenntarthatóságának problémái. Az egészségügyi technológiák életciklusa. Prioritás meghatározás az egészségügyben. Egészségügyi indikátorok és adatbázisok. Teljesítménymérés az egészségügyben Minőségfejlesztés az egészségügyben. Egészségturizmus. Egészségügyi rendszerek Európában. Managed care rendszerek és technikák. Az USA egészségügyi rendszere. Az egészségügy nemzetközi intézményrendszere
OT-EGDI-T56 **Dr. Rurik Imre**	Az alapellátás szerepe és lehetőségei az egészségügyi rendszerben 30 óra	1	Koll	Tematika: - Az alapellátási rendszerek sajátosságai, földrajzi, történelmi, gazdasági eltérések – Az egészségügyi rendszerek formái és struktúrája – Deskriptív epidemiológia a háziorvosi praxisban – Az orvosi konzultáció formája – Az orvoshoz-fordulás leggyakoribb okai – A beteg problémáinak teljes körű, átfogó megközelítése – Közösségi orientáció és beteg-központúság – Holisztikus szemlélet – A diagnózis felállítása

Tárgykód Témavezetők	A kurzus címe/óraszáma/ ideje	Kredit	Követel-mény	Kurzusleírás
				– Integrált kezelés – A személyek kezelése és a populáció menedzselése – A családorvoslás fogalma – A praxis-menedzsment alapjai – Minőségbiztosítás a háziorvoslásban – Kutatás, tudományos munka az alapellátásban – Az egyéni képzés, továbbképzés szerepe
OT-EGDI-T57 **Dr. Remenyik Éva**	Fotodermatologia – Az UV sugárzás hatása a bőrre 30 óra	1	Koll	Tematika: – A napsugárzás fizikai tulajdonságai – UV biológiai hatásai emberen – Basaliomák és aktinikus keratosisok epidemiológiája és megjelenési formái, kialakulásuk – Photocarcinogenesis modell – Fény okozta strukturális bőrelváltozások és terápiás konzekvenciák – DNS repair – Akut UV hatás a bőrön – Photocarcinogenesis, Epidemiologia, Klinikum, Hisztologia – Az ultraibolyafény immunológiai hatásai – Laserek bőrgyógyászati alkalmazása – Esetismertetések – Megbeszélés
OT-EGDI-T109 **Dr. Sándor János**	Faktor-elemzés az epidemiológiai vizsgálatokban 60 óra	1	Koll	Az epidemiológiai vizsgálatok során sokszor van szükség arra, hogy a magyarázó változók számát redukáljuk, illetve arra, hogy a magyarázó változók közti kapcsolat alapját megteremtő mögöttes (adatgyűjtés által közvetlenül le nem fedett) változókat határozzunk meg. Ezt a feladatot lehet a faktorelemzés segítségével megoldani. A kurzus során ennek a módszernek az elméletét tárgyaljuk, illetve a hallgatók elsajátítják az elemzés önálló kivitelezését számítógépes program segítségével. Tematika (kontaktórák száma): – változók számának redukálása az epidemiológiai modellek kialakításakor (2 óra) – standardizált változók (2 óra) – kovariancia (2 óra) – korrelációs mátrix (2 óra) – faktorsúlyok (2 óra) – faktorok száma (2 óra)

Tárgykód Témavezetők	A kurzus címe/óraszáma/ ideje	Kredit	Követel-mény	Kurzusleírás
				– faktorok megalapozottsága (2 óra) – faktorok definiálása (2 óra) – faktor score-ok meghatározása (2 óra) – faktor score-ok alkalmazása magyarázó változóként (2 óra) – faktorelemzés és faktorelemzésből származó eredmények leírása közleményekben (2 óra) – mintaalkalmazás (2 óra) – saját elemzés demonstrálása (2 óra)
OT-EGDI-T1 **Dr. Sándor János**	Biostatisztika alapjai 90 óra	3	Koll	A kísérletes és epidemiológiai jelegű vizsgálatokban alkalmazott alapvető biostatisztikai módszerek megismertetése, e módszerek gyakorlása és alkalmazásának bemutatása számítógépes statisztikai programcsomagokkal, valamint széles körben használt irodai szoftverekkel. A tananyag felöleli a leíró statisztikát, a hipotézisvizsgálat és az intervallumbecslés elméletét, valamint az egyszeres és többszörös statisztikai modellezés alapjait. A kurzus eredményes elvégzése esetén a hallgatók képesek egy egyszerű adatbázis elemzéséhez a megfelelő statisztikai módszer kiválasztására, az elemzés kivitelezésére és az eredmények statisztikai értelmezésére. A tárgy felvétele előtt rövid megbeszélésre kerül sor minden jelentkezővel külön-külön, annak érdekében, hogy el tudjuk kerülni azt a helyzetet, hogy a kurzuson résztvevő alapismeretei nagyon eltérőek legyenek. Csak a megbeszélések végén nyílik lehetőség a kurzus tényleges felvételére.
OT-EGDI-T30 **Dr. Seres Ildikó**	Az oxidatív stressz és az antioxidáns védelem szerepe az atherosclerosis pathomechanizmusában	1	Koll	Az oxigén szabadgyökök forrásai, tulajdonságaik, szerepük az atherosclerosis pathomechanizmusában. A lipidperoxidáció és a fehérje oxidáció mechanizmusai. Antioxidáns védelem (nem enzimatikus és enzimatikus), a HDL antioxidáns enzimeinek szerepe az atherosclerosis progressziójában. Dysfunkcionális HDL. A HDL és LDL összetételének megváltozása atherosclerosis rizikóban.
OT-EGDI-T10-6 **Dr. Szűcs Sándor**	A gázkromatográfia/ tömegspektrometria alapjai és alkalmazása a környezet- és biológiai monitorozásban	1	Koll	A kromatográfia definíciója, A kromatográfiás elválasztás folyamata, A kromatográfiás módszerek csoportosítása, A kromatográfiás módszerek gyakorlati megvalósítása, Gázkromatográfiás retenciós adatok: retenciós idő, redukált retenciós idő, retenciós térfogat, redukált retenciós térfogat, A gázkromatográfiás elválasztás hatékonyságát jellemző paraméterek: megoszlási hányados, kapacitási arány, fázisarány, A kolonna hatásosságát jellemző paraméterek: elméleti tányérszám, elméleti tányérszámmal egyenértékű magasság, A gázkromatográfiás elválasztó oszlopok típusai, A gázkromatográfiás oszlopok megosztó folyadékai, A gázkromatográfok általános felépítése, A „split” injektálási mód, A „splitless” injektálási mód, Injektálás közvetlenül az oszlopra, A hővezető-képességi detektor, a láng ionizációs detektor, az elektronbefogási detektor, a nitrogén-foszfor detektor, a láng

Tárgykód Témavezetők	A kurzus címe/óraszáma/ ideje	Kredit	Követel-mény	Kurzusleírás
	30 óra,			fotometriás detektor, a tömegszelektív detektor működési elve, A gázkromatográfiás minőségi analízis módszerei, A gázkromatográfiás mennyiségi analízis módszerei
OT-EGDI-T99 **Dr. Varga Orsolya**	Egészségügy az Európai Unióban 30 óra	1	Gyakjegy	Az Európai Unió fontos szerepet tölt be a népegészségügyi problémák kezelésében. A kurzus során európai szintű információs kampányokkal, programokkal és kutatásokkal lehet megismerkedni. Témák: - A hazai egészségügy szervezete, szereplői, intézményrendszere az egészségpolitikai irányítás rendje, gyakorlata. Egészségpolitika és egészségügy-politika. Egészség-determinánsok. - Az egészségügy nemzetközi intézményrendszere (OECD. ENSZ, WHO) - Reformok története a magyar egészségügyben - A magyar egészségügy szakember ellátottsága. Humán erőforrás krízis és enyhítésének lehetőségei. - Az egészségügyi rendszer szereplői: fogyasztók (betegek), szolgáltatók, tulajdonosok/fenntartók (közösségi és magántulajdonú intézmények), finanszírozók, egészségpolitikai kormányzat, szakmai és civil szervezetek. - Az egészségügyi rendszerek alapvető modelljei Európában – a forrásteremtés alapján - Az egészségügyi ráfordítások a GDP és a kormányzati kiadások arányában, a mértéküket befolyásoló tényezők. - A forrásallokáció és módszerei, felosztásuk, főbb csoportjai - Az ellátási csomag és karbantartása (befogadás politika, szervezetek és technikák) - Az egészségügyi rendszerek fenntarthatósága. - Az egészségügyi technológiák életciklusai. Egészségturizmus - Minőségfejlesztés a magyar egészségügyben. - Alkohol és drog politika hazai és nemzetközi vonatkozásai - Egészségügyi adatbázisok. Konzultáció
OT-EGDI-T121 Dr. Zsuga Judit	Megerősítéses tanulás egyes kérdései a Bellman egyenlet tükrében 30 óra	1	Koll	A kurzus a gépi tanulás egyik alapvető paradigmáján, a Bellman egyenleten keresztül mutatja be a megerősítéses tanulás hátterében álló struktúrák funkcióját, kapcsolatait, amin keresztül megfelelő keretet biztosít egyes pszichiátriai kórképek (szorongás, depresszió, játékszenvedély stb.) és kognitív pszichoterápiás technikák (kognitív és viselkedésterápia, tudatos jelenlét) neurobiológiai szempontú interpretációjára.

Tárgykód Témavezetők	A kurzus címe/óraszáma/ ideje	Kredit	Követel-mény	Kurzusleírás
OT-EGDI-T122 Dr. Zsuga Judit	Fejlődésneurológiai ismeretek alapjai 30 óra	1	Koll	A kurzus keretében neuroanatómiai ismeretekkel (különösen a szenzomotoros integráció szempontjából releváns struktúrák, pályarendszerek), primitív reflexekkel, tartási reakciókkal, beállítási reakciókkal, és a tipikus és atipikus ontogenetikus fejlődésmenettel kapcsolatos ismeretek kerülnek átadására.

Az Egészségtudományok Doktori Iskola oktatói által angol nyelven meghirdetett PhD kurzusok

Neptun Code/ Supervisor	Title	Credit		Short decription of the course
OT-EGDI-T95 **Dr. Mónika Andrejkovics**	Neuropsychology 30 hours	1	Koll	Neuropsychology is an interdisciplinary field of science, which focuses upon understanding the relationship between the brain and the psychological functions. It works in close connection with other fields of sciences, for example general and experimental psychology, cognitive psychology, developmental psychology, neurology, neurosurgery, neuroanatomy, neuroradiology, nuclear medicine, clinical psychology, psychiatry, rehabilitation, and special education. Cognitive neuropsychology aims at developing theoretical models of alterations of cognitive functions after organic brain damage. Clinical neuropsychology is an applied science concerns with the assessment and treatment of altered cognitive functions of patients with brain damage. This course gives insight into the basics of neuropsychology along the following topics: - Definition of neuropsychology and its relation to other fields if science. - Historical development of neuropsychology - Neuroanatomic background of psychological functions. - Principles of the neuropsychological evaluation; main neuropychological tests and methods - Principles of neuropsychological therapy / rehabilitation.
OT-EGDI-T12 **Dr. Balázs Ádám**	Occupational health 30 hours	1	Koll	The aim of the course is to describe the discipline, goals and fields of occupational health. The two-way relationship of work and health, the effect of strain from work activity and workplace exposures on health and the effect of health on work will be explained. Students will learn the measures of workplace prevention and their hierarchy. They study the characteristics and health effects of workplace hazards, their evaluation and prevention.the discipline of occupational health, organization of occupational health activities; Topics: – work physiology;occupational diseases; – preventive measures in the workplace; – physical, chemical, biological, mechanical and psychosocial workplace hazards; – worksite visit.

Neptun Code/ Supervisor	Title	Credit		Short decription of the course
				The assessment and prevention of workplace hazards will be discussed in seminars. Students will exercise the practice of occupational health activities during a workplace visit.
Dr. Balázs Ádám	Genotoxicology 30 hours	1	Koll	The aim of the course is to introduce students to the discipline of genotoxicology. There are several physical, biological and mostly chemical risk factors in our environment that can harm health by damaging the DNA. For the comprehension of this problem it is important to know the main types and causal factors of DNA damage the characterization of which can be done by genotoxicological tests. The theoretical background and usability of these test will be explained with detailed discussion of the bacterial Salmonella typhimurium reverse mutation test (Ames test), assessment of chromosomal aberrations, sister chromatid exchange, micronucleus test and the single-cell gel electrophoresis assay (comet assay) that is capable of detecting single- and double-strand breaks and alkali labile sites. The students can practice the assessment of chromosomal aberrations under microscope and the process of comet assay from the preparation of cells to the computer-based analysis of results.
OT-EGDI-T123 **Dr. Éva Bíró**	Health literacy and public health 30 hours	1	Koll	The aim of the course is to help students to be familiar with the concept of health literacy, its public health relevance and the relevant research results. During the course the following topics will be discussed: – Concept of health literacy – Tools for measuring health literacy – Level of health literacy in different populations – Public health importance of health literacy – Overview of interventions to improve health literacy – The course will be held in a blocked form during 2-3 working days at a later agreed time. During the course students must prepare presentations from pre-published themes, these are mandatory, part of the exam.
OT-EGDI-T114 **Dr. Szilvia Fiatal**	Introduction to clinical epidemiology 30 hours	1	Koll	To familiarize students with the methodology and practice of clinical epidemiology and medical decision-making. – Introduction to clinical epidemiology – Studies of diagnostic and screening test – Introduction to clinical decision analysis – The therapeutic threshold

Neptun Code/ Supervisor	Title	Credit		Short decription of the course
				– The role of diagnostic tests – Estimating prior probability of the disease – Intervention research – Analysis of clinical trials – Analysis of survival times – Prognostic functions
OT-EGDI-T105 **Dr. Szilvia Fiatal**	Study design in epidemiolog 30 hours	1	Koll	– Introduction, Requirements, Scenario – Measures of disease occurrence – Association measures – Descriptive epidemiology tasks – Sample size estimation – Power calculation, bivariate analysis tasks – Study design – Study designs tasks – Writing study protocol – Design tasks 1-2 – Working on the assignment
OT-EGDI-T104 **Dr. Klára Bíró**	Major challenges in public health 30 hours	1	Koll	The major challenges of the 21st century is to change the focus of health care and concetrate on the patient, the result and value-based medicine. The continuous growth of consumer society's needs results in increasing demands on health care, and significant rise in costs, but the health care system must be able to handle the whole society from prevention up to end-stage patients, ensuring security and equal opportunity. Costs further increase as new technologies, therapeutic procedures and innovative solutions are born in health care, which is a major challenge to the economy of every country in the world. However, the world needs to respond to the effects of economic crisis in health care and the consequences of environmental pollution. The announced topic will focus on the following issues: – How to increase the value of health care? – How economic principles prevail in the health sector? – How and where can the methods of personalized health be most effectively enforced? – What does the patient-centered health care mean? – What can society and health policy do in order to preserve health?

Neptun Code/ Supervisor	Title	Credit		Short decription of the course
OT-EGDI-T117 **Dr. Klára Bíró**	Health care management 60 hours	2	Koll	The subject focuses on major issues in the organization of health services systems: role of values; assessment of health status; analysis of need, access and use of services; current supply and distribution of health resources; analysis of health care costs and expenditures; private and public financing of health services; control of the quality and costs of care through market-oriented strategies; government regulation and administration; and health system reform.
Dr. Attila Nagy	Practical application of statistical programs used in medical field 30 hours	1	Koll	1. Advantages / disadvantages of major statistical programs (Excel, addons, macros; R; SAS (University edition); SPSS; Stata; Minitab) 2. Basics of Data Management, Variable Types (Excel, R, SAS, Stata) 3. Defining Variables (R, SAS, Stata) 4. Database Cleaning (Excel, R, SAS) 5. Combining Databases, Data Conversion (Excel, R, SAS) 6. Descriptive statistics (Excel, R, SAS) 7. Univariate Analyses (Excel, R, SAS) 8. Multivariate Analyses (Excel, R, SAS) 9. Sample Size Calculations (Excel, R, SAS, Stata) 10. Data Visualization (Excel, R, SAS) 11. Interpretation of Results 12. Data Analysis 13. Introduction to Related Program Languages (Python; PHP; SQL) 14. Consultation
OT-EGDI-T109 **Dr. János Sándor**	Faktor-elemzés az epidemiológiai vizsgálatokban 60 hours	2	Koll	Sometimes it is required in epidemiological investigations to reduce the number of explanatory variables, or to explore the role of hidden factors (not covered directly by data collection) which establish the interrelationship between the observed explanatory parameters. This task can be solved by factor analysis. Theoretical base of this method is discussed in the course, and the students get skills in implementing factor analysis using statistical software. Topics (with contact hours): – reduction of the number of explanatory variables in epidemiological model development (2 hours) – standardized variables (2 hours) – covariance (2 hours) – correlation matrix (2 hours)

Neptun Code/ Supervisor	Title	Credit		Short decription of the course
				– factor loading (2 hours) Short number of factors (2 hours) – usefulness of factors (2 hours) – factors' definition (2 hours) – factor scores (2 hours) – factor scores as explanatory variables (2 hours) – methods and results of factor analysis in manuscripts (2 hours) – demonstration of sample application(2 hours) – demonstration of students' analyses (2 hours)
OT-EGDI-T116 **Dr. János Sándor**	Health informatics and information management 60 hours	2	Koll	The aim of the module is to summarize basic elements of medical and public health information systems, data sources for epidemiology and public health, introducing essential public health databases, software and decision support applications, and to supply information about international health informatics standards, literature, organisations and grants to support public health activities and research of the students.
OT-EGDI-T83 **Dr. Gabriella Emri**	Pathogensis and treatment of malignant melanoma 30 hours	1	Koll	The incidence of cutaneous melanoma has been increasing worldwide in fair-skinned populations. Invasive melanoma is characterized by a high propensity to metastasize and a low survival rate in metastatic cases. Ongoing research into mechanisms of carcinogenesis has resulted in greatly improved understanding of how specific types of mutations and immune escape mechanisms initiate cutaneous melanoma and promote growth and established new therapeutic targets. The PhD course summarizes current knowledge about melanoma epidemiology, clinical characteristics and subtypes of melanoma, role of UV-radiation and genetic susceptibility, diagnostic and therapeutic challenges. It should nevertheless be emphasized that melanoma is not a homogenous disease but a term that describes a group of morphologically similar malignancies with several distinct features. – Development of nevus and melanoma, – The role of UV-radiation, – Melanoma susceptibility – Melanoma diagnostics – Prognostic and predictive factors in melanoma – Targeted therapy in melanoma

Neptun Code/ Supervisor	Title	Credit		Short decription of the course
				– Immunotherapy in melanoma.
OT-EGDI-T69 **Dr. Péter Kakuk**	Research ethics and integrity in the life sciences 60 hours	2	Koll	The course discusses the major ethical issues regarding research in the life sciences: clinical trials, animal ethics, scientific integrity, research misconduct and publication ethics.
OT-EGDI-T121 **Dr. Judit Zsuga**	Megerősítéses tanulás egyes kérdései a Bellman egyenlet tükrében 30 hours	1	Koll	This course will shed light on the neurobiology of reinforcement learning. Basic concepts from machine learning will be introduced, and the mathematical formalism of the Bellman equation will be used to tease apart the distinct attributes of reinforcement learning. Furthermore, psychiatric disorders and cognitive psychotherapeutic techniques will be discussed and interpreted using these models.
OT-EGDI-T122 **Dr. Judit Zsuga**	Fejlődésneurológiai ismeretek alapjai 30 hours	1	Koll	Topics of the course include basic neuroanatomy focusing on structures and neural systems relevant for sensorimotor integration, primitive reflexes, and postural reactions will be discussed as well as the typical and atypical ontogenetic developmental course.
OT-EGDI-T113 **Dr. Orsolya Varga**	Health policy for PhD students 30 hours	1	Koll	The subject goals cover the development of knowledge, skills and the basic understanding in health policy. Illustrative case studies are based broadly on real-life cases. - Process of policy developments, Health policy cycles, Impact assessment, Monitoring and evaluation. - Health care and policy in “Your” country - Tackling social and economic determinants of health. - Equity in health. Health in All Policies. - Exams of topic based policies (alcohol). - Terminology and definitions: politics, policy, health system, health policy. Actors of health policy.

Neptun Code/ Supervisor	Title	Credit	Short decription of the course
			Values in health policy. Public health. - Health care financing. - Global health: Key concepts and trends. Understanding WHO (including Health 2020). Other players in global health. Global health negotiations. - Key health challenges for developing countries. - Communication in Health Diplomacy. Effective Convincing Techniques. Persuasion skills. - The agenda of SDGs. Health security. Lessons from Ebola outbreak. - Analysing health systems. Organisation of health systems in the EU, with a focus on Hungary. - Human resources for health policies. - Health impact assessment. - Citizen's participation in health policy making. Interest (lobby) groups. - Impact of political climate and democracy on health policy. - Priority setting in public health. - Course evaluation, Final consultation
OT-EGDI-T127 **Dr. Varga Orsolya**	Trends and hot topics in the field of healthcare in Europe 30 hours	1	Description: The goal of the course is to intoduce students into the history, structure and functioning of the European Union, and to provide information on how the European Union and the national healthcare systems are related. During the course case studies will be used to illustrate health realted challenges in the memeber states of the Europen Union. Topics: - History and structures of the European Union - The impact of the EU on the national healthcare system - Introduction into the health system performance assessment - Health system performance assessment by the Health Consumer Powerhouse - Pros and cons of mobility of healthcare workers in the EU - Regulating healthcare workers mobility - Cross-border healthcare services - Patients' rights in the European Union

7. sz. melléklet

KUTATÁSI BESZÁMOLÓ

I. Adatok:

Név:
Témavezető neve, elérhetősége (e-mail):
Kutatási téma címe:
Beszámolási periódus:

II. Rövid szöveges beszámoló az előző évben elvégzett munkáról (max. 1000szó):

III. Megjelent, ill. elfogadott publikációk:

- szerzők:
- Cím:
- folyóirat, oldalszám, évszám:
- közlemény impakt faktora:

IV. Közlésre beküldött dolgozatok

- szerzők:
- hová küldték be:
- cím:

V. Szakmai konferencián való részvétel

- konferencia neve, helyszíne, időpontja (ha elérhető, akkor a konferencia
- honlapjának címe)
- részvétel jellege: poszter / előadás
- előadás/poszter címe és szerzői:

VI. Intézeti beszámolók (munkabeszámoló, cikkreferáló, stb.) címe, időpontja(év/hónap):

VII. Tanulmányutak

- fogadó intézmény neve, címe:
- tanulmányút időpontja, időtartama:
- finanszírozás módja:

Debrecen, 201x.

Egészségtudományok Doktori Iskola Komplex vizsga főtárgyainak jegyzéke	
Megelőző orvostan és népegészségtan	Preventive medicine and public health
Epidemiológia és biostatisztika	Epidemiology and biostatistics
Egészségpolitika	Health policy
Egészségpszichológia	Health psychology
Környezet-egészségtan	Environmental health
Egészségügyi menedzsment	Health management
Rehabilitációs medicina	Rehabilitation medicine
Anyagcsere-betegségek	Metabolic diseases
Endokrin betegségek	Endocrin diseases
Bőrgyógyászati betegségek	Dermatological diseases
Bőrgyógyászati immunológia	Dermatological immunology
Az alapellátás népegészségügyi szolgáltatásai	Public health services in primary care
Népegészségügyi genomika	Public health genomics

Indokolt esetben más doktori iskola főtárgyai közül is kijelölhető a főtárgy. Az orvos- és egészségtudományi képzési területen résztvevő doktori iskolák komplex vizsgáinak főtárgyait az ODT Működési Szabályzatának 22. számú melléklete tartalmazza.

A komplex vizsga javasolt melléktárgyainak listája elérhető az egyes doktori iskolák képzési tervében, illetve az iskola honlapján Az Egészségtudományok Doktori Iskola komplex vizsgájának javasolt melléktárgyait a 4. számú melléklet tartalmazza.

Tekintve az orvostudományi területen PhD képzésben részt vevő jelöltek különböző tanulmányi, ill. szakmai hátterét, kutatási területét, a melléktárgy kijelölésekor a javasolt listától az illetékes DI vezetése, ill. a tudományterületi doktori tanács eltérhet.

Egészségtudományok Doktori Iskola Komplex vizsga javasolt melléktárgyak	
Az egészségi állapot társadalmi-gazdasági meghatározottsága Egészségfejlesztési programok tervezése Egészségi egyenlőtlenségek keletkezése, csökkentésének stratégiái Egészségnevelés kockázati magatartásformákkal élőknek	*Socio-economic determinants of health Planning health promoting programs and projects Evolution of health inequalities, strategies for reducing health inequalities Health education in high-risk population groups*
Kockázatbecslés és kommunikáció Környezetvédelem A foglalkozás-egészségügy szervezete és működése Foglalkozási betegségek Munkahelyi expozíciók Genotoxikológiai vizsgálómódszerek	*Risk assessment and risk communication Environmental protection Occupational health Occupational diseases Workplace exposures Genotoxicological methods*
Globális környezeti problémák A talaj és a víz környezet-egészségügyi hatásai A levegő környezet-egészségügyi hatásai Toxikológia, Kémiai biztonság	*Global environmental problems Environmental health effects of soil and water Environmental health effects of air Toxicology, Chemical safety*
A táplálkozás szerepe az egészség fenntartásában A táplálkozás szerepe a krónikus betegségek kialakulásában	*The role of nutrition in the maintenance of health The role of nutrition in the development of chronic diseases*
Az egészségügyi ellátórendszer szervezete Az egészségügyi rendszerek struktúrája és szabályozása Az egészségügyi rendszer finanszírozása Egészséggazdaságtan Minőségbiztosítás az egészségügyben Egyenlőtlenségek kezelését célzó politika Aktuális nemzetközi egészségpolitikai trendek Az utóbbi évtizedek hazai egészségpolitikai koncepciói Egészségdiplomácia	*Organization of the health care system Structure and regulation of health care systems Financing health care systems Health economics Quality assurance in healthcare Policies to tackle health inequalities Emerging trends in global health policy Core concepts of domestic health policy from the recent decades Health diplomacy*

Egészségtudományok Doktori Iskola ***Komplex vizsga javasolt melléktárgyak***	
Egészséghatás vizsgálat *Bioetika* *Kutatás etika* *Egészségügyi etika*	*Health impact assessment* *Bioethics* *Research ethics* *Healthcare ethics*
Vizsgálati és elemzési tervek általános szempontjai *Az egészségi állapot egyenlőtlenségeinek vizsgálómódszerei* *Egészségi állapot monitorozásának eszközei* *Táplálkozás-epidemiológia speciális vizsgálómódszerei* *Környezet-epidemiológiai vizsgálómódszerek* *Az egészségi állapot társadalmi egyenlőtlenségei, s azok vizsgálómódszerei* *Genetikai-epidemiológiai vizsgálómódszerek* *Klinikai epidemiológiai vizsgálatok*	*General aspects of testing and analysis plans* *Methods of health inequalities studies* *Tools for monitoring health status* *Methods of nutritional epidemiology* *Methods of environmental epidemiology* *Social inequalities in health and the relevant study methods* *Methods of genetic epidemiology* *Clinical epidemiology studies*
A népegészségügyi kutatások etikai aspektusai *A szív- és érrendszeri betegségek epidemiológiája és megelőzése* *A rosszindulatú daganatos betegségek epidemiológiája és megelőzése* *Az anyagcsere-betegségek epidemiológiája és megelőzése* *A mozgásszervi betegségek epidemiológiája és megelőzése* *A mentális betegségek epidemiológiája és megelőzése* *A balesetek epidemiológiája és megelőzése* *Rizikómagatartásformák epidemiológiája és hatásuk az emberi szervezetre* *A fizikai aktivitás epidemiológiája és hatása az emberi szervezetre* *A dohányzás epidemiológiája* *Az alkoholizmus epidemiológiája* *Ritka betegségek epidemiológiája*	*Ethical aspects of public health research* *Epidemiology and prevention of cardiovascular diseases* *Epidemiology and prevention of malignant tumors* *Epidemiology and prevention of metabolic diseases* *Epidemiology and prevention of musculoskeletal disorders* *Epidemiology and prevention of mental illness* *Epidemiology and prevention of accidents* *Epidemiology of risk behaviours and their effects on the human body* *Epidemiology and effect of physical activity on the human body* *Epidemiology of smoking* *Epidemiology of alcoholism* *Epidemiology of rare diseases*

Egészségtudományok Doktori Iskola ***Komplex vizsga javasolt melléktárgyak***	
A szív- és érrendszeri betegségek genetikai háttere *A rosszindulatú daganatos betegségek genetikai háttere* *Az anyagcsere-betegségek genetikai háttere* *A mozgásszervi betegségek genetikai háttere* *A mentális betegségek genetikai háttere* *Rizikómagatartásformák genetikai háttere*	*Genetic background of cardiovascular diseases* *Genetic background of malignant tumours* *Genetic background of metabolic diseases* *Genetic background of musculoskeletal disorders* *Genetic background of mental illnesses* *Genetic background of risk behaviours*
Primer és szekunder hyperlipoproteinaemiák *Az érelmeszesedés patomechanizmusa* *Az elhízás kialakulása és klinikai következményei* *A ritmuszavarok kialakulása és klinikai következményei* *A cukorbetegség kialakulása és klinikai következményei*	*Primary and secondary hyperlipoproteinaemias* *Pathomechanism of atherosclerosis* *Pathomechanism and clinical significance of obesity* *Pathomechanism and clinical significance of arrythmias* *Pathomechanism and clinical significance of diabetes mellitus*
Légutakon keresztül terjedő fertőző betegségek epidemiológiája és megelőzése *Gyomor- és bélrendszeren keresztül terjedő fertőző betegségek epidemiológiája és megelőzése* *Szexuális úton terjedő fertőző betegségek epidemiológiája és megelőzése* *Zoonózisok epidemiológiája és megelőzése* *Nosocomiális fertőző betegségek epidemiológiája és megelőzése*	*Epidemiology and prevention of infectious diseases transmitted through the respiratory tract* *Epidemiology and prevention of infectious diseases transmitted through the gastrointestinal tract* *Epidemiology and prevention of sexually transmitted infectious diseases* *Epidemiology and prevention of zoonoses* *Epidemiology and prevention of nosocomial infectious diseases*
Onkopszichológia *Evolúciós pszichológit* *Mentális és viselkedési zavarok gyermek- és serdülőkorban* *Személyiségzavarok klinikuma és osztályozása* *Pszichoterápiás elméletek és modellek* *Pszichoszomatikus zavarok* *Addiktológia* *Szexuálpszichológia* *Trauma és stesszbetegségek* *Mentális és viselkedési zavarok felnőttkorban*	*Oncopsychology* *Evolutionary psychology* *Mental and behavioural disorders in childhood and adolescence* *Clinical features and classification of personality disorders* *Theories and models in psychotherapy* *Psychosomatic disorders* *Addictology* *Sexual psychology* *Trauma- and stress-related disorders* *Mental and behavioural disorders in adults*

Egészségtudományok Doktori Iskola ***Komplex vizsga javasolt melléktárgyak***	
Neuropszichológiai vizsgálómódszerek	*Neuropsychological assessment*
Fogyatékosság társadalmi elfogadása	*Social acceptance of disability*
Az ultraibolya fény fizikája *Az UV fény biológiai hatásai* *Az UV fény immunológiai hatásai* *Photodermatosisok* *UV fényterápia* *Photodynámiás terápia, Photoageing* *Lézerek biológiai hatásai* *Lézerek bőrgyógyászati alkalmazásai* *Lézerek fizikája*	*Physics of ultraviolet light* *Biological effects of ultraviolet light* *Immunological effects of ultraviolet light* *Photodermatoses/Photodermatological diseases* *Phototherapy* *Photoageing Photodynamic therapy, photoaging* *Biological effects of lasers* *Dermatological applications of lasers* *Physics of lasers*
DNS repair mechanizmusok *Oxidatív stressz bőrben* *Sejthalál útvonalak* *Mitokondriumok szerkezete és funkciója* *Sejtciklus szabályozás* *Keratinocyta proliferáció és differenciáció szabályozás* *Jelátviteli mechanizmusok szerepe bőrbetegségekben* *Lipidek szabályozó szerepe a bőrben* *Gyulladásos mechanizmusok szerepe bőrbetegségekben*	*Mechanisms of DNA repair* *Oxidative stress in the skin* *Cell death pathways* *Structure and function of mitochondriums* *Control of cell cycle* *Control of keratinocyte proliferation and differentiation* *Role of signalling pathways in dermatological diseases* *Regulatory role of lipids in the skin* *Role of inflammatory mechanisms in dermatological diseases*

Egészségtudományok Doktori Iskola ***Komplex vizsga javasolt melléktárgyak***	
Gyógyszerek bőrön át történő bejuttatása *Psoriasis epidemiológiája és komorbiditások* *Nem-melanoma bőrdaganatok epidemiológiája és prevenciója* *Melanoma epidemiológiája és prevenciója* *Acne epidemiológiája* *Psoriasis genetikai háttere* *Nem-melanoma bőrdaganatok genetikai háttere* *Melanoma genetikai háttere* *Acne genetikai háttere*	*Drug penetration through the skin* *Epidemiology and comorbidities of psoriasis* *Epidemiology and prevention of non-melanoma skin cancers* *Epidemiology and prevention of malignant melanoma* *Epidemiology of acne* *Genetic background of psoriasis* *Genetic background of non-melanoma skin cancers* *Genetic background of malignant melanoma* *Genetic background of acne*
A bőr szerkezete *Bőr immunológiája* *Bőr és endokrinológia* *Bőr és anyagcserebetegségek kapcsolata* *Nyomelemek és vitaminok élettani szerepe a bőrben* *In vitro bőrmodellek* *In vivo bőrbetegség modellek*	*Structure of the skin* *Immunology of the skin* *Skin and endocrinology* *Relationship between skin and metabolic diseases* *Physiologic role of trace elements and vitamins in the skin* *In vitro skin models* *In vivo dermatological disease models*
A faggyúmirigy jellemzése *A faggyúmirigy működését befolyásoló tényezők* *A faggyú összetétele* *Gyulladásos folyamatok a faggyúmirigyben* *A faggyúmirigy szerepe különböző pathológiás esetekben*	*Characterization of sebaceous gland* *Factors affecting sebaceous gland function* *Composition of sebum* *Inflammatory processes in the sebaceous glands* *The role of sebaceous glands in different pathological cases*
Myeloid sejtek differenciációja *Antigén prezentáció* *Makrofágok funkcionális csoportosítása* *Interakció a különböző sejttípusok között*	*Differentiation of myeloid cells* *Antigen presentation* *Functional grouping of macrophages* *Interaction between different cell types*

Egészségtudományok Doktori Iskola ***Komplex vizsga javasolt melléktárgyak***	
A szexuális élet zavarai metabolikus betegségekben *Táplálkozási konzekvenciák egyes metabolikus betegségekben* *Az elhízás okozta metabolikus zavarok* *Az autoimmunitás szerepe az endokrin betegségek pathomechanizmusában*	*Disorders of sexual life in metabolic diseases* *Nutritional consequences in some metabolic diseases* *Metabolic disorders caused by obesity* *The role of autoimmunity in the pathomechanism of endocrine diseases*
Nyomelemek élettani szerepe	*Physiological role of trace elements*
Állat- és in vitro modellek az endokrinológiában *A pajzsmirigy betegségeinek pathogenesise*	*Animal and in vitro models in endocrinology* *Pathogenesis of thyroid diseases*
Primer és szekunder hyperlipoproteinaemiák *Obesitas etiológiája, diagnosztikája, terápiás lehetőségek* *Diabetes mellitus szövődményei*	*Primary and secondary hyperlipoproteinemia* *Aetiology, diagnostics and therapeutic options of obesitas* *Complications of diabetes mellitus*
Az atherosclerosis rizikótényezői	*Risk factors for atherosclerosis*

Függelék – Orvostudományi Doktori Tanács Működési Szabályzat releváns részei

13.§. A komplex vizsga (kékkel szedve az orvostudományi területre specifikus részek)

(1) A komplex vizsga a doktori képzés során, a negyedik félév végén, a képzés képzési és kutatási szakaszának lezárásaként és a kutatási es disszertációs szakasz megkezdésének feltételeként teljesítendő vizsga, amely méri és értékeli a tanulmányi és kutatási előmenetelt.

A komplex vizsga követelményeit és a vizsgatárgyak jegyzékét az orvostudományi területen működő iskolák a doktori iskola képzési tervében és honlapján teszik közzé.

(2) A komplex vizsgára bocsátás feltétele a doktori képzés „képzési és kutatási szakaszában" (első négy félév) legalább 90 kredit és valamennyi, a doktori iskola képzési tervében előírt „képzési kredit" megszerzése (kivéve a doktori fokozatszerzésre egyénileg felkészülő). Az orvostudományi doktori képzésben a kötelezően teljesítendő képzési (tanulmányi) kreditek száma legalább 12. A PhD referens a doktori iskola rendelkezésére bocsátja a hallgató által teljesített tárgyak listáját. Amennyiben a hallgató a képzési krediteket nem az iskola képzési tervének megfelelően teljesítette, a DI vezetője a komplex vizsgára történő jelentkezés támogatását megtagadhatja. A komplex vizsgára írásban kell jelentkezni (ld. 4. sz. melléklet). Mivel a komplex vizsga teljesítése után a hallgató a fokozatszerzési eljárásba lép, a komplex vizsgára történő jelentkezés egyúttal a fokozatszerzési eljárásra történő jelentkezés is.

A jelentkezési lap mellett be kell nyújtani a diplomamásolatot (ha korábban nem történt meg), illetve a már rendelkezésre álló, nyelvtudást igazoló dokumentumokat.

(3) A komplex vizsgát nyilvánosan, a tudományterületi doktori tanács által kijelölt bizottság előtt kell letenni. A vizsgabizottság legalább három tagból áll, a tagok legalább egyharmada nem áll foglalkoztatásra irányuló jogviszonyban a doktori iskolát működtető intézménnyel. A vizsgabizottság elnöke egyetemi tanár, habilitált egyetemi docens, habilitált főiskolai tanár, Professor Emeritus *vagy* MTA doktora címmel rendelkező oktató, kutató lehet. A vizsgabizottság valamennyi tagja tudományos fokozattal rendelkezik. A vizsgabizottságnak nem lehet tagja a vizsgázó doktorandusz témavezetője.
Az orvostudományi doktori képzésben a komplex vizsga bizottsága 3 tagból áll. A bizottságban többségben kell legyenek a jelölt doktori iskolájához nem tartozó tagok. A bizottság összeállítása során fokozott figyelmet kell fordítani az összeférhetetlenség elkerülésére. Nem lehet a bizottság tagja a vizsgázó közeli hozzátartozója, vagy akitől a vizsga tárgyilagos elbírálása egyéb okból nem várható el, pl. a vizsgázó munkatársa, társszerzője. A bizottság összetételével szemben a hallgató 8 napon belül – kizárólag elfogultság vagy összeférhetetlenség esetén – a tudományterületi doktori tanácsnál írásban kifogást emelhet. A komplex vizsga akkor folytatható le, ha a bizottság mindhárom tagja jelen van.
(4) A témavezető a komplex vizsga előtt írásban értékeli a doktorandusz teljesítményét és nyilatkozik arról, hogy javasolja-e a fokozatszerzési eljárás megkezdését.
(5) A komplex vizsga két fő részből áll: az egyik részben a vizsgázó elméleti felkészültségét mérik fel („elméleti rész"), a másik részben a vizsgázó tudományos előrehaladásáról ad számot („disszertációs rész").
(6) A komplex vizsga elméleti részében a doktorandusz a vonatkozó tudományág szakirodalmában való tájékozottságáról, aktuális elméleti és módszertani ismereteiről ad számot. A komplex vizsga elméleti részében a vizsgázó legalább két tárgyból/témakörből tesz vizsgát, a tárgyak/témakörök listáját a doktori iskola képzési terve tartalmazza. Az elméleti vizsgának lehet írásbeli része is.
Orvostudományi doktori iskoláknál a komplex vizsga szóbeli vizsga, ahol egy fő- és egy melléktárgyból feltett kérdésekre kell válaszolni. Az egységes színvonal biztosítása érdekében az Orvostudományi Doktori Tanács által jóváhagyott főtárgyak listája a működési szabályzat részét képezi (22. sz. melléklet). A komplex vizsgán az illetékes doktori iskola által javasolt tárgyakat a jelentkezési lapon kell feltüntetni. A komplex vizsga tárgyairól az Orvostudományi Doktori Tanács dönt.
(7) A komplex vizsga második részében a vizsgázó előadás formájában ad számot szakirodalmi ismereteiről, beszámol kutatási eredményeiről, ismerteti a doktori képzés második szakaszára vonatkozó kutatási tervét, valamint a disszertáció elkészítésének és az eredmények publikálásának ütemezését. A témavezetőnek lehetőséget kell biztosítani, hogy a vizsgán is értékelje a vizsgázót.
(8) A vizsgabizottság külön-külön értékeli a vizsga elméleti és disszertációs részét. A komplex vizsgáról szöveges értékelést is tartalmazó jegyzőkönyv készül (*ld. 5/1. melléklet*). A vizsga eredményét a szóbeli vizsga napján ki kell hirdetni. A komplex vizsga sikeres, amennyiben a bizottság tagjainak többsége mindkét vizsgarészt sikeresnek ítéli meg. A doktorandusz a sikertelen komplex vizsgát egy alkalommal, ugyanazon vizsgaidőszakban ismételheti meg.
(9) A doktori képzés ötödik félévére a doktorandusz csak a komplex vizsga sikeres teljesítése után jelentkezhet be.

11. *sz. melléklet*

DEBRECENI EGYETEM
FI 17198 . . ./20…… .

Jelentkezési lap komplex vizsgára és a doktori (PhD) fokozat megszerzésére

I. Személyi adatok

Név: …… Hallgatói azonosító: ……..

Szervezett képzésben részt vett: □ Igen, nappali □ Igen, levelező □ Nem (egyéni)

Születési hely, idő: ……

Anyja neve: ……

Személyi ig. szám: ……

Állandó lakcím: ……

Levelezési cím: ……

Email cím: ……

Munkahely: ……

Az egyetemi oklevél szakja: …… minősítése: ……

kiállító intézmény: …… száma/éve: ……

II. Eddigi tudományos tevékenység adatai:

megjelent . . . . szakcikk - . . . . recenzió - . . . . előadás - egyéb: ……

III. Nyelvismeret és foka (a dokumentumok kelte): ……

IV. A doktori fokozat tudományterülete: ……

tudományága: ……

Doktori iskola: ……

Doktori program: ……

Az értekezés témája: ……

A téma vezetője: …… (Okt. azonosítója: ……)

A kért komplex vizsga tárgyak: ……

Mellékletek: . . darab

Debrecen, ……..

(jelentkező aláírása) (témavezető aláírása) (DI vezető aláírása)

12. számú melléklet

Kérelem hallgatói jogviszony szüneteltetése

Hallgató neve: …….....

Neptun kód:…….…….....

Doktori iskola: .....

Témavezető neve:……..

Évfolyam/képzési forma: ..... nappali/levelező

Felvétel féléve: ……..…

Utolsó érvényes/aktív félév: ……..……...

A hallgató elérhetősége:

Tel.:……..…….

e-mail: …….…….....….....

Értesítési cím:…….....

Kérem, hogy a …..…….…… tanév …….. félévére a hallgatói jogviszonyom szüneteltetését engedélyezni szíveskedjék.

Az alábbiak közül csak egyet jelöljön be! Amennyiben 2 félévnél hosszabb ideig kéri hallgatói jogviszonya szüneteltetését, az indoklás kötelező. A 2 félévnél hosszabb idejű hallgatói jogviszony szüneteltetését különösen indokolt esetben a doktori tanács engedélyezheti.

- **A következő képzési időszakban hallgatói kötelezettségemnek** egy félévnél nem hosszabb időtartamban **nem kívánok eleget tenni.**
- **A következő képzési időszakban hallgatói kötelezettségemnek** két félévnél nem hosszabb időtartamban **nem kívánok eleget tenni..**

- **A következő képzési időszakban hallgatói kötelezettségemnek** két félévnél hosszabb, egybefüggő időtartamban **nem kívánok eleget tenni, mivel az alábbiak szerint leírtak alapján a hallgatói jogviszonyból eredő kötelezettségeimnek önhibámon kívül nem tudok eleget tenni, így kérem a hallgatói jogviszonyom szünetelésének engedélyezését.**

Indokaim:

……

……

……

……

Kelt, …….

……

hallgató aláírása

……

témavezető aláírása

13. számú melléklet:

Kérelem abszolutórium kiállítására

Kérjük, a kérvényt az utolsó jegy beírását követően, de a vizsgaidőszak vége előtt töltse ki, igazoltassa és adja le az ODT PhD irodába (Főépület 15A)

Név:……

Születési hely, idő:……..

Neptun kód:…….

E-mail cím: ……

Tagozat: ☐ Nappali ☐ Levelező ☐ Egyéni

Finanszírozás: : ☐ Állami ösztöndíjas ☐ Önköltséges

Doktori iskola: ……

Doktori program :…….

Nyilatkozom, hogy az abszolutórium kiállításához	igen	nem
- a doktori képzés (DI) által előírt tanulmányi, oktatási és kutatási krediteket teljesítettem	☐	☐
- a Általános kutatási ismeretek kurzust teljesítettem:	☐	☐
- a doktori iskola által előírt, kötelező kurzusokat teljesítettem	☐	☐
-		

Debrecen, 20….., …….

……
a doktorandusz aláírása

Ezt a részt a doktori iskola tölti ki!

	igen	nem
A doktorandusz a **doktori képzés** követelményeit teljesítette:	☐	☐

Debrecen, 20….., …….

……
DI vezető aláírása

Ezt a részt a doktori tanács tölti ki!

	igen	nem
Abszolutórium Neptunban beállítva:	☐	☐

Debrecen, 20….., ……. ……..

a PhD referens aláírása